

متعة التعلم

جمعية الصعيد للتربية والتنمية
Association of Upper Egypt
for Education and Development



التقرير السنوي

٢٠١٨ - ٢٠١٧

من نحن؟

قصة جمعية الصعيد

تعمل جمعية الصعيد للتربية والتنمية في تنمية الصعيد منذ ثمانية وسبعين عاماً، وهي بهذا التاريخ تعتبر من رواد العمل الأهلي في مصر، وقد أسسها الأب هنري عباده اليسوعي عام ١٩٤٠ بغرض تنمية ريف الصعيد وتحسين أحوال الفلاح، من خلال تعريف سكان العاصمة والمدن بأصالحة الصعيد واحتياجات أهله المعيشية والتعليمية، وتعزيز دافعيتهم لدعم أهالنا في قرى صعيد مصر، وقد تبني الأب عباده اليسوعي فكرة بأن تحسين أحوال الفقراء لن يحدث دون التعليم وتعزيز كرامتهم، وتنمية حياتهم، وتعليمهم بوسائل وأساليب تتلائم مع طبيعة حياتهم، وإن رؤية الأب عباده اليسوعي مازالت فاعلة وتم التأكيد عليها في مؤتمر اليوبيل الماسي الذي شارك به العديد من الشركاء حول العالم.

رسالة الجمعية

رسالتنا هي تمكين المجتمعات المحلية، وبصفة خاصة الفقراء في صعيد مصر، من خلال برامج تربوية وتنمية ذات جودة، ونعمل من أجل مجتمع ينهج المسؤولية المجتمعية من خلال تعزيز العمل الجماعي وروح التطوع والعدالة والشراكة مع المجتمع، ونسعي طوال مسيرة ٧٨ عاماً من تنمية الإنسان والمجتمع في الصعيد، إلى الحفاظ على الأصالة والهوية الوطنية، وذلك من خلال:

- إتاحة فرص تعليم للجميع دون تمييز وفي إطار من الحرية، والإبداع، والكرامة الإنسانية.
- دعم حق الإنسان - خاصة الطفل والمرأة - في الصحة الشاملة لحياة أفضل.
- مواجهة الفقر بكلفة صوره المادية، والثقافية، والمهنية.
- خلق فرص عمل لتمكين المجتمع تنموياً - خاصة الفئات ذات الدخل المنخفض.
- إحياء التراث الثقافي والفنى المصرى.

رؤية الجمعية

نسعى لمجتمع مستدام يُعلي قيمة وكرامة الإنسان وحقوقه، ويتمكن فيه الأفراد، وخاصة الفقراء في صعيد مصر، من خلال استثمار كامل إمكانياتهم، لتنمية ذواتهم ومجتمعاتهم تنمية مستدامة.

الأهداف الاستراتيجية للجمعية

- تحسين الكفاءة المؤسسية للجمعية بما يضمن تفعيل اللامركزية ومشاركة الأعضاء في تكوين رؤية مشتركة وصنع القرار في إطار من الشفافية والمساءلة والمحاسبة والتعلم المستمر.
- تقديم برامج تنموية وتربوية ذات جودة تحقق التميز والإبداع والتكامل فيما بينها، وترتکز على آليات العمل الجماعي وتساهم في تبادل الخبرات، وتقديم نماذج ومبادرات مجتمعية رائدة يمكن متابعتها وقياسها، تمكن أفراد المجتمع من تنمية ذواتهم ومجتمعاتهم.
- تفعيل وبناء العلاقات بين الجمعية وشركائها على المستوى المحلي والدولي، وزيادة مصادر التمويل داخلياً وخارجياً لضمان التواصل المستمر والإعلام المتبادل تحقيقاً لرسالة الجمعية.

كلمة مجلس الإدارة



كل عام وجمعية الصعيد بكل فئاتها ومحبيها وداعميها بألف خير؛ ٧٨ عاماً مرت على مسيرة تربوية وتعليمية، وطنية وإيمانية. نؤمن بالرسالة ونحافظ على العهد، نفرح معاً من نجاح إلى نجاح، ونواجه معاً رياح قد تعصف بالمسيرة من وقت لآخر.

منذ تأسيس الجمعية في العام ١٩٤٠ وبصمات من انتماها إليها تضع علامات مضيئة على الطريق، بداية من الأب هنري عبروط اليسوعي - المؤسس وصاحب المبادرة - ومعاونيه، وتواترت البصمات المضيئة من كل من تولوا المسئولية وحتى الآن. ولاتزال المسيرة في تطوير وستظل إن شاء الله.

وخلال هذه المسيرة، نسعى إلى إيجاد التوازن بين حرفيّة الأداء وتقديم الخدمة، وبين الرسالة والعطاء وخدمة الأكثر احتياجاً. طريقنا ممهد بمحنة التعلم. وليس المقصود فقط هو متعة التعلم في مدارس الجمعية ولكن في ممارسة كل نشاط أو برنامج من أنشطة الجمعية.

نسعى أن يستمتع «كل مستفيد/ة» بانضمامه وممارسته لأنشطة وخدمات الجمعية، ومن ثم نستمتع نحن الأعضاء ومقدمي الخدمة بما نقدمه من خدمات وأفكار ومبادرات، ومن تعظيم تلك الرابطة الإنسانية.

نسعى إلى البناء المادي وصيانة المباني المدرسية والتنموية، ولا ننسى بناء الإنسان فهو الأساس وهو ما يذكّرنا بكلمات الأوليّة الأولى لكورال الجمعية «تجمّي ببني بيت» .. «الأول ببني الناس .. قبل مانبني ببيوت ..».

علاقتنا تتوطّد مع المجتمعات التي نعمل بها، ومع كل الذين يحملون لواء توصيل الخدمة إلى كل قرية ونبع، من هيئات التدريس والمنسقين، لنكون جمعيناً في خدمة المستفيدات والمستفيدين. كما نحرص على علاقاتنا الإيجابية مع الكنيسة والرهبانيّات على طول خط الصعيد، كما أن علاقتنا تتعقّل أكثر وأكثر مع شركائنا الممولين المحليين والخارجيين، وعلاقات تقوى مع كافة الجهات الحكومية والإدارية التي نعمل معها.

هذه لمحات من نجاحات العام المنصرم والتي تدفعنا إلى بذل المزيد بتعزيزكم لنا: تكريم التلميذات والتلاميذ المتفوقين والمدارس الحاصلة على شهادات الاعتماد والجودة، ووصول محفظة برنامج القروض إلى ما يقرب من ٢٠ مليون جنيه، ونجاحات تنفيذنا للمشروعات مع شركاء عدّة في برنامج التنمية الثقافية، ومشروعات الصحة والتغذية، ومشروع قرية متعلمة، ومشروع دعم الجودة في المدارس، وغيرها من المشروعات والأنشطة والبرامج.

وحيد نجيب

وفي هذا كله أود تقديم الشكر لكل أعضاء فريق العمل على هذا الجهد المتواصل.

رئيس مجلس الإدارة



الدكتورة غادة والي وزيرة التضامن الاجتماعي والسفير إيهاب أبو سريع، القنصل المصري بمilanو، يفتتحان معرض «المشوولات اليدوية» بمدينة Milanو بإيطاليا



شاركت جمعية الصعيد في معرض Milanو بمنتجاتها التراثية المصرية ضمن ١٠٠ دولة أوروبية وإفريقية.



اللواء جمال نور الدين محافظ أسيوط
يزور مدرسة النصر الابتدائية التابعة لجمعية الصعيد بقرية الزرابي



أشاد محافظ أسيوط بجودة التعليم
والأنشطة التربوية وكفاءة العملية التعليمية
بمدرسة النصر بالزرابي

برنامج التعليم النظامي

خلفية



تعمل الجمعية - منذ نشأتها - في خدمة التعليم بالصعيد، فقد أدار الأب عيروط وطور أكثر من ١٢٠ مدرسة صغيرة في قرى ونجوع الصعيد بهدف تنمية تلك القرى. وفي منتصف خمسينات القرن الماضي صدر قانون التعليم، فتحولت بعض المدارس لمراكز تنمية، وبعضها استمر كمدارس، تمتلك الجمعية وتدير منها حالياً ٣٥ مدرسة ابتدائية منتشرة بمحافظات القاهرة والمنيا وأسيوط وسوهاج وقنا والأقصر - ٤ منها تقدم التعليم الإعدادي.

ويعمل بتلك المدارس نحو ٩٦٠ من المدرسين والإداريين والعمال. وتستهدف حوالي ١٢٥٠٠ طالب/ة. وخلال مسيرة امتدت ٧٨ عاماً، تخرج منهاآلاف الطلاب، وأصبح العديد منهم قيادات بارزة داخل وخارج مصر.

يهدف برنامج التعليم النظامي إلى تحقيق النتائج التالية :

- تحسين جودة التعليم في جميع المدارس التابعة للجمعية.
- تحسين فرص الوصول إلى التعليم الجيد.
- تعزيز القيم والأخلاق والإبداع والوعي الاجتماعي والمهارات الحياتية للطلاب من خلال الأنشطة.
- تعزيز القدرة المؤسسية للجمعية في تخطيط وإدارة ومتابعة وتقدير برنامج التعليم النظامي.
- تحسين مستوى «المشاركة المجتمعية» لبرنامج التعليم النظامي.





يهدف البرنامج إلى تحسين حياة الأطفال في صعيد مصر من خلال نظام تعليم مستدام، فعال، كفء، مبتكر يسمح بمشاركة المجتمع المحلي، ويهدف إلى تعزيز المعرفة والوعي الاجتماعي والأخلاقي ويعمل على القيم، ويؤكد على المهارات الحياتية وباهتمام خاص للأكثر احتياجاً والفتيات.

- قدمت الجمعية فرص تعلم جيدة لـ ١٢٥٠ طفل/ة بنسبة ٤٤٪ منهم بنات.
- قدمت الجمعية الدعم المادي لتعليم ٩٩١٥ طفل/ة بمدارس الجمعية بنسبة ٤٣٪ منهم بنات، ودخل ٤٨٦ طفل/ة منهم على دعم بنسبة ١٠٠٪.



تم مراجعة و تطوير الإطار المنطقي للخطة الاستراتيجية لبرنامج التعليم النظامي وإعداد الخطط التنفيذية السنوية بمساعدة استشاري خارجي. وقد اعتمدت الخطط على تحقيق التكامل والتنسيق مع البرامج الأخرى، وصدر دليل أنشطة التربية المدنية والجندل للصف الأول الإبتدائي وللصف الرابع الإبتدائي وجاري إعداد أدلة أنشطة التنمية الثقافية.

على مستوى جودة التعليم بالمدارس

- حصلت جميع مدارس الجمعية -الابتدائي والإعدادي- على نسب نجاح قاربت من ١٠٠٪، كما حصل عدد ٥٣ تلميذ على مجموع ١٠٠٪ في الشهادة الإبتدائية والإعدادية.
- حصلت عدد ٩ مدارس على شهادة ضمان الجودة والاعتماد للمرة الثانية على التوالي، وهى مدارس «الواسطي» و«الزرابي» و«القوصية» بأسيوط، «كوم غريب» و«ساحل طهطا» بسوهاج، ومدرسة «أبوقرقاص» و«دومون» و«الفجر الجديد» بالمنيا، ومدرسة «الأقصر» بالأقصر. هذا بالإضافة إلى ٥ مدارس أخرى حاصلة على الجودة وفي مرحلة ضمان الجودة.

على مستوى تعزيز القيم والإبداع والوعي والمهارات الحياتية للطلاب من خلال الأنشطة المدرسية

في مجال المسرح :

فازت مدرسة «القوصية» بمركز أول على مستوى الجمهورية في نشاط المسرح والقاء الشعر. وبالمركز الأول على مستوى الجمهورية في مسابقة مسرحة المناهج بمسرحية «الأشياء المفقودة» باللغة الإنجليزية، وفازت مدرسة «كوم اسفلت» بالمركز الأول عن مسرحية «أفهمني»، وأوبريت «فى حب مصر». وفازت مدرسة جرجا بالمركز الرابع بعرض مسرحي لدرس «المساحات». وحصل الطالب / «علي عبد الرحمن» بمدرسة «النجيلة» المركز الأول كأفضل ممثل على مستوى الجمهورية، وفازت الطالبة / «رولان ميرهم لبيب» بالمركز الأول كأفضل أداء مسرحي على مستوى الجمهورية، كما حصلت مدرسة النجيلة المركز الرابع على مستوى الجمهورية بعرض مسرحي عن «السياحة»، وحصلت على المركز الأول على مستوى المديريية كأحسن أداء عن مسرحية «درب الأحلام»، التلميذتان / نورمينا هاني ظريف، وميرا جرجس فوزى بمدرسة جرجا، وفازت مدرسة نجع الصياغ بالمركز الأول على مستوى المديريية في مسابقات المسرح واللغة الفرنسية، وفازت مدرسة «النجيلة» بالمركز الأول على مستوى الجمهورية في استعراض «طوف وشوف».

في مجال الإبتكارات والاختراعات :

حصلت مدرسة القوصية على المركز الأول في مسابقة المخترع الصغير وفازت الطالبة «فيولا سيف» بالمركز الثالث في مسابقة المخترع الصغير والطالبة «أناسيمون كيرلس» على المركز الرابع.

في مجال الرياضة والنشاط الكشفي :

قامت الجمعية هذا العام بتأسيس فريق كرة قدم البنات بأبوقرقاص-المنيا، وفازت مدرسة الأقصر بالمركز الأول لمسابقة الأمانة العامة للمدارس الكاثوليكية لتنس الطاولة ومسابقة كرة القدم، ودورة «الأب هنري عирوط»، وفازت مدرسة نجع الصياغ بالمركز الأول على مستوى المديريية في لعبة الكاراتية وكرة القدم. وحصلت مدرسة كوم غريب على المركز الثاني على مستوى المديريية في مسابقة ألعاب القوى. وحصلت مدرسة ساحل طهطا على المركز الأول على مستوى المديرية في مسابقة كرة اليد بنات، والمركز الثاني في مسابقة كرة الطائرة بنين، وحصلت مدرسة صدفا على المركز الثاني على مستوى المديرية في النشاط الرياضي، وفاز كلا من التلميذ / «يوسف عمرو عبد المنعم» والتلميذ / «محمد عادل عبد الحفيظ» من مدرسة كوم أسفحت في مسابقة «التايكوندو» وفاز كلا من التلميذ / «عطيه علاء فوزي» والتلميذ / «محمود محفوظ عمر» والتلميذ / «عمر الشريف عبد العليم» في مسابقة «الملاكمه». وفازت مدرسة «أبو قرقاص» بالمركز الأول على مستوى الجمهورية في مسابقة الكرة الطائرة، وحصل «الفريق الكشفي» بمدرسة ديروط على المركز الثاني في مسابقة التميز.

على مستوى المشاركة المجتمعية

- قامت مدرسة الزرابي بالتعاون مع الوحدة المحلية بالقرية لنقل القماممة من أمام المدرسة.
- في مدرسة القوصية قامت جماعة الخدمة العامة بعمل مبادرة «توعية بيئية» للورش المهنية والمجتمع المحيط بالمدرسة، وقامت المدرسة بتنفيذ يوم ترفيهي لأطفال معهد الأورام بأسيوط كمبادرة من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي وتبرع الأطفال بمبلغ مالي للمعهد.
- في مدرسة العزايزة تبرع أعضاء مجلس الأماء بمبلغ لشراء هدايا للطلاب المتفوقين. وفي مدرسة القوصية تبرع أحد أولياء الأمور بأدوات علاج واسعافات أولية للمدرسة، وفي مدرسة جهينة شارك بعض أولياء الأمور في توفير بعض الأجهزة الطبية بالمدرسة (جهاز ضغط الدم - ميكروسكوب-ترمومتر) وشراء كولدير للمدرسة. وقامت مدرسة الواسطى بعمل زيارة لمعهد الأورام وساهم أحد أولياء الأمور بتجهيز غرفة ترفيهية للأطفال المرضى بالمعهد. وقامت مدرسة الفجر الجديد بمبادرة «يوم من مصروفي» حيث تبرع التلاميذ بمصروف يوم لصالح مستشفى مجدي يعقوب للقلب.
- قامت مدرسة الأقصر بعمل رحلة لطلاب الصف الخامس للقرية النوبية وتم عقد ندوة نقاشية بالمركز النبوي بمشاركة ٤٠ تلميذ للتوعية بدور المرأة في المجتمع. قامت مدرسة بويط بتنظيم زيارة للأطفال رياض الأطفال للجان الانتخابية لزيادة قيمة الانتماء لديهم وتعظيم قيم المشاركة والديمقراطية. وفي مدرسة جراجوس انطلقت مسيرة من بعض المدرسين وإدارة المدرسة إلى لجان الانتخابات حاملين اللافتات وعلم مصر وذلك بهدف بث روح المواطنة في التلاميذ وأهمية المشاركة في الانتخابات.
- قامت مدرسة الغنائم بعمل مبادرة بعنوان «كوب ماء صحي نظيف» شارك فيها رئيس مجلس المدينة، رئيس شبكة المياه بالغنايم، ونائب رئيس شبكة المياه، وتلاميذ النشاط الصحي ، والمشرفين والمعلمين ، وذلك من خلال عمل لقاءات توعية للأطفال والآباء والمعلمين عن كيفية المحافظة عن المياه وترشيدها واستخدام مياه صحيه نظيفه.



في مجالات الآداب والصحافة والإعلام :

فازت التلميذة / «رولان ميرهم لبيب» بالصف السادس بمدرسة النجيلة بالمركز الأول في كتابة القصة القصيرة، وحصل التلميذ / «ديفييد رافت حشمت» بالصف الرابع بمدرسة النجيلة على المركز الأول في مسابقة مبدعي المستقبل والتي تنظمها هيئة قصور الثقافة، وحصل التلميذ / «أحمد سامح محمود» بالصف السادس بمدرسة النجيلة على المركز الأول على مستوى المديرية في نشاط الصحافة المدرسية، كما فازت مدرسة النجيلة بالمركز الثالث على مستوى الجمهورية كأفضل إذاعة مدرسية، وفازت مدرسة نجع الصياغ بالمركز الأول على مستوى الإدارة في مسابقة تحدي القراءة.



تكريمات :

حصل التلميذ عصام إبراهيم من مدرسة حجازة على منصب أمين عام اتحاد طلاب الإدارة، وحصلت التلميذة ساندرا صفت على المركز الثاني والتلميذ أمير جرجس على المركز الثالث في مسابقة الطالب المثالي، وحصلت مدرسة المنشأة على شهادة تقدير من لجنة المتابعة بالإدارة على تنوع الأنشطة وتميزها، كما حصل أطفال مرحلة رياض الأطفال بمدرسة النجيلة على المركز الأول في نشاط المدينة المرورية، وحصلت مدرسة الغنائم على المركز الأول في مسابقة أعياد الطفولة . وحصلت الزميلة الأستاذة / «نانسي سيدهم حليم» معلمة بمدرسة النجيلة على المركز الأول عن أفضل حصة تعلم نشط على مستوى الجمهورية.





على مستوى تطوير البنية الأساسية للمدارس

- البدء في بناء مدرسة بنى محمديات الجديدة.
- الانتهاء من أعمال تطوير في عدد ٩ مدارس «كوم أبو حجر»، «أبو قرقاص»، «الفجر الجديد»، «دومون»، «الوسطي»، «القوصية»، «كوم غريب»، «ساحل طهطا»، والأقصر».
- تشطيب الدور الثاني من مدرسة بنى عبيد بالمنيا.
- تطوير معامل الحاسب الآلي في مدرسة، الفجر الجديد بملوي ومدرسة بنى عبيد بالمنيا.
- وتم تغيير وتجديد خط المياه الرئيسي بمدرسة دير الجناولة وتم عمل مظالمة لللاميذ بمدرستي القوصية وصفا.

على مستوى التшибيك وبناء العلاقات مع الهيئات الأخرى



قامت مدرسة الزرابي بالتنسيق مع جهاز شئون البيئة لتنفيذ ندوة توعية بيئية حول طرق الحفاظ على نظافة البيئة بمناسبة اليوم العالمي للبيئة وبالتنسيق مع الوحدة الصحية بالزرابي في تنفيذ ندوة توعية صحية عن الوقاية من تسوس الأسنان، والتنسيق مع بيت العائلة بأسيوط وتنفيذ ندوة توعية لأولياء الامور عن الانتقاء والمواطنة ونبذ العنف.

قامت مدرسة ساحل طهطا بالتشبيك مع قصر ثقافة طهطا لزيارة تلاميذ النشاط الثقافي لمكتبة قصر الثقافة وتدريب تلاميذ النشاط المسرحي بالمدرسة. وتم التعاون مع إدارة الحماية المدنية بسوهاج لتنفيذ تدريب عملي للطلاب والعاملين بالمدرسة على كيفية إخلاء المبني. وقامت مدرسة النجيلة بالتعاون والتنسيق مع قصر ثقافة المنشاة لتدريب تلاميذ النشاط المسرحي بالمدرسة على كيفية الأداء على المسرح.

قامت مدرسة كوم اسفلت بالتنسيق مع مؤسسة سعد زغلول للفنون التشكيلية لتنفيذ زيارات وورش لتعلم الرسم والفنون التشكيلية كما قامت بالتنسيق مع مركز الرجاء بصنبو لرعاية المعاقيين ومعهد الأورام بأسيوط وعمل يوم ترفيهي لنشر جو من السعادة والبهجة.

قامت مدرسة دومون بالتنسيق والتعاون مع مؤسسة النور الحقيقى لعمل قافلة طبية لطلاب المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع، وتم اجراء الكشف الطبى والفحوصات الازمة وعمل نظارات طبية لعدد ٦٠ طالب.

قام طلاب نشاط الاذاعة المدرسية بمدرسة دير الجنادلة بزيارة مركز احمد بها الدين الثقافي بالدوير وعمل لقاء صحفى مع مدير الوحدة الصحية بالقرية. وقامت مدرسة دير الجنادلة بالتشبيك مع جمعية «معاً» وتم عمل لقاءات توعية مع أولياء الامور والمشاركة في الحفلات المدرسية وعمل يوم رياضي مع التلاميذ.

في مدرسة حجازة، تم تنفيذ ورشة عمل عن إحياء التراث الثقافي مع مؤسسة أولاد البلد، وتنفيذ تدريب عن «اكتشف قدراتك» مع قسم التخطيط والمشروعات بالإدارة التعليمية، وتنفيذ ندوة عن العنف مع جمعية نور الإسلام للمدرسين.

تم التشبيك مع لجنة العدالة والسلام التابعة للمدارس الكاثوليكية علي تنفيذ مسابقة «رسم» وتقديم عروض مسرحية لطلاب المدارس وقد فاز «عدد ٨» من تلاميذ مدارس سوهاج في المسابقة الفنية بعنوان «أرسم سلامك بإيدك»

٥٣ تلميذ/ة

حصلوا في الشهادة الابتدائية
والإعدادية على مجموع

٪ ١٠٠

برنامج التعليم النظامي في أرقام

الجودة والاعتماد

مدارس تم تجديد شهادة
ضمان الجودة والاعتماد لهم
مدارس حاصلة على الجودة
وفي مرحلة ضمان الجودة
والاعتماد

٩

٥

١٢٣٩٩ طفل/ة

حصلوا على فرصة تعليم جيد في
الصعيد بنسبة

٤٪ بنات

١٣ مدرسة

تم تنفيذ اعمال تطوير لهم
بالإضافة إلى البدء في إنشاء
مدرسة ببني محمدية الجديدة

٪ ١٠٠

نسبة نجاح معظم مدارس
جمعية الصعيد الابتدائي
والإعدادي

في مجال المسرح :

- فازت مدرسة «القوصية» بالمركز الأول على مستوى الجمهورية.
- وفازت مدرسة كوم اسفيت بالمركز الأول على مستوى الجمهورية بمسرحية «أفهمني»

في مجال الرياضة :

تأسيس فريق لكرة القدم للبنات في أبوقرقاص.

- فوز فريق الكرة الطائرة بمدرسة «أبو قرقاص» بالمركز الأول على مستوى الجمهورية.

في مجالات الأداب والصحافة والإعلام :

فازت مدرسة النجيلة بالمركز الثالث على مستوى الجمهورية كأفضل إذاعة مدرسية، وفازت مدرسة نجع الصياغ بالمركز الأول على مستوى الإدارة في مسابقة تحدي القراءة

٢

الحفاظ على البيئة :

حصلت مدرسة «الزرابي» على المركز الأول في أنشطة مختلفة على مستوى الجمهورية في مسابقة الفنون البيئية.

٣

برنامج التعليم غير النظامي



يهدف البرنامج إلى توفير فرص التعليم للذين لم يلتحقوا بالمدارس أو تسربوا منها في الصعيد - ومعظمهم من الفتيات والسيدات - وذلك في بيئة تعليمية ترتكز على المتعلم من خلال إتباع أساليب التعلم النشط والحوار. وتعمل الجمعية أيضاً على تنمية مهارات التعلم الذاتي لديهم، وبعض المهارات الحياتية والحرفية، التي تمكّنهم من تنمية ذاتهم، والحصول على حقوقهم الأساسية والمدنية، والعمل والمشاركة في تنمية مجتمعهم.

تعد مدرسة «الوابور» أول تجربة لجمعية الصعيد في التعليم غير النظامي، وهي بدأت عام ١٩٨٦ بقرية البياضية، مركز ملوى، محافظة المنيا، بينما أراد الراهب التشيكي / أوجين استثمار وقت الفراغ لبعض رعاة الغنم، وبدأ يجمع الرعاة الصغار وقت الظهيرة داخل مبنى متهدم لوابور مياه قديم ويعلّمهم. وقد ساعدت جمعية الصعيد في تنفيذ الفكرة بالإضافة إلى إمداده بسبورة وبعض الحصیر. ومن هنا بدأت الجمعية تجربة المدرسة الموازية وتطويرها، وتواكب ذلك مع تجارب وزارة التربية والتعليم، والتعليم المجتمعي، مدارس الفصل الواحد - مدارس المجتمع وغيرها لتعليم الأطفال المتسرّبين من التعليم. واهتمت الجمعية أيضاً بتعليم الكبار من خلال فصول مكافحة الأمية التي تقوم على فلسفة باولو فرييري ومنهج «تعلم تحرر». وقد تطور البرنامج عبر السنوات ليشمل برنامج المعرضين لخطر التسرب، ومواصلة التعليم الإعدادي والحضانات غير النظامية. ويعمل بهذه البرامج ٢٢٠ من المنسّقات والعمال.

المدرسة الموازية

تستهدف المدرسة الموازية توفير فرص للتعليم غير النظامي للأطفال في الصعيد (من سن ٩ إلى ١٥):



الأنشطة والنتائج هذا العام

- دعم عدد ١٣٤٠ دارس/ة في مهارات القراءة والكتابة والمهارات الحسابية بنسبة ٦٦٪ «بنات وسيدات»
- استخراج بطاقات رقم قومي لمن هم في سن ١٦ سنة.
- تدريب الدارسين على الحاسوب الآلي «حصة أسبوعياً»
- تحسين الحالة الصحية لعدد ٥٥٠ طفلاً من المتعلمين من خلال التدابير الوقائية فضلاً عن تدخلات التغذية والعلاج وتفعيل تأمين صحي للدارسين.
- تنفيذ عدد ٢ لقاء لأمهات أطفال المدارس الموازية بهدف توعيتهن عن أساليب تربية الأبناء.
- تنفيذ ١٠ حملات توعية عن عمالة الأطفال والتحرش ومدرستي نظيفة.
- مساعدة عدد ١٠٠ خريج من المدارس الموازية للتسجيل في المدارس الإعدادية أصبح بإمكان أغلب الدارسات تقديم المساعدة لأخواتهن في القراءة والكتابة.
- مشاركة الدارسين بمدرسة الزرابي والخيالة بورشة الفنون مع العدالة والسلام.
- مشاركة الدارسين بمسابقة الرسم المنظمة ببرنامج الصحة العالمي.
- ومن خلال الأنشطة والبرامج التكوينية، يتعرف الدارسين على مهارات الحياة الأساسية من مفاهيم ثقافية واجتماعية وصحية واقتصادية، ومعرفة حقوقهم الأساسية.

فصل المعرضين لخطر التسرب

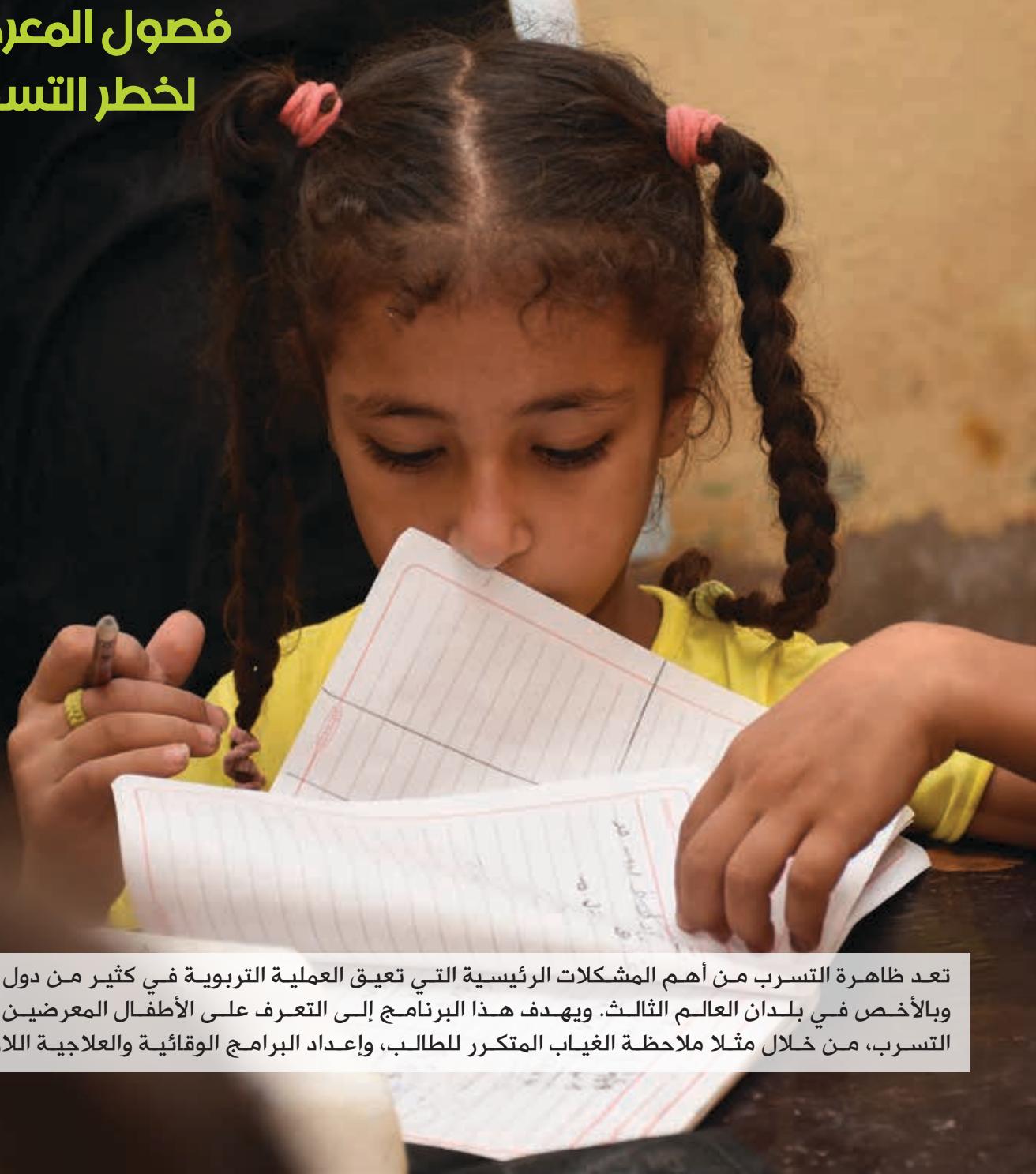
وتضم فصول المعرضين لخطر التسرب، أطفال الصفوف الصغرى - الأول والثاني والثالث الابتدائي - الذين يعانون من صعوبات في التعلم وضعف اكتساب الأساسيات في اللغة العربية والرياضيات واللغة الإنجليزية، والتي - لو لم تعالج - سوف تدفع هؤلاء إلى التسرب من التعليم.

وخلال هذا العام استهدف البرنامج ٣٢٢ من المعرضين لخطر التسرب (٧٤٪ منهم بنات) تم تقديم الدعم لهم ونجحوا جميعاً، وتم جذبهم للمدرسة مرة أخرى.

وذلك من خلال :-

- تنفيذ ٣ أيام عمل لمدة ٣ ساعات يومياً، مع التلاميذ والتلميذات المعرضات لخطر التسرب في المدارس الإبتدائية، وتطبيق منهجية القرائية مع بعض الأنشطة الترفيهية.
- عمل اختبارات قياس مستوى EGRA قبل بداية الفصول ونصف سنوي مع الدارسات داخل كل فصل تعليمي، اختبارات شهرية.
- تنفيذ أيام تعليمية ومجموعة من الأنشطة مثل الرحلات (١٤ رحلة) والحفلات (٢٦ حفلة) والأيام المفتوحة.
- استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط مثل التعلم بالأقران ومسرحة المناهج .

فصل المعرضين لخطر التسرب



تعد ظاهرة التسرب من أهم المشكلات الرئيسية التي تعيق العملية التربوية في كثير من دول العالم وبالأخص في بلدان العالم الثالث. ويهدف هذا البرنامج إلى التعرف على الأطفال المعرضين لخطر التسرب، من خلال ملاحظة الغياب المتكرر للطالب، وإعداد البرامج الوقائية والعلاجية الازمة.

مكافحة الأمية

استهدفت فصول مكافحة الأمية ١٠٩٨ دارس/ة (٩٨٪ منهم بنات وسيدات) في ٦٣ فصل بعده ٢٨ مدينة وقرية بمحافظات المنيا وأسيوط وسوهاج وقنا، تهدف إلى تنمية المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والحساب والتعبير ويستخدمونها في حياتهم اليومية مثل البيع والشراء وقراءة العلاج والتجارة وحل المشكلات اليومية والمذاكرة لأولادهن.

وقد جاءت نتائجها كالتالي:



- حصلت ٩٦ دارسة على مصدقة محو أمية خلال هذا العام
- ١٦ دارسة ودارس واصلوا التعليم الإعدادي وإجتازوا امتحانات هذا العام.
- كثير من الدارسات استخدمن القراءة والكتابة في أعمال متنوعة مثل القراءة للأولاد / تسجيل الحسابات / قراءة العناوين / الأدوية .. الخ
- الدارسات لديهن الرضا الذاتي عن انفسهن بتعلمهن القراءة والكتابة، واكتسابهن الثقة بالنفس والقدرة على اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب.
- تعميق روح الجماعة والفريق بين الدارسات.

قصة نجاح «سعيدة أحمد علي»



«أنا عندي ٤١ سنة، متوجزة، أنا مادخلتش مدارس قبل كده، ولكن دخلت فصول محو الأمية اللي بتعملها جمعية الصعيد للتربية والتنمية، أنا جوزي كمان مش بيعرف يقرأ ويكتب ولا يحسب، وهو بيبيع خضار، أنا كنت بروح فصول محو الأمية بانتظام، وحبيت التعليم قوي، وكنت كل يوم أخلص فصل محو الأمية وأروح البيت أعلم جوزي اللي أتعلمنه في فصل محو الأمية، وأحسب له الفلوس اللي باع بيها طول اليوم علشان هو ماكنش بيعرف.

وبعد فترة جوزي أتعلم مني الحساب، وبقى بيحسب هو مكاسب البيع، والفضل لله وحده حياتنا، عيشتنا بقت أحسن بكثير، علشان العلم نور زي ما بيقولوا.»

مشروع قرية متعلمة

ينفذ المشروع بالتعاون بين جمعية الصعيد وهيئة إنقاذ الطفولة ويهدف إلى دعم العملية التعليمية للأطفال في المرحلة الابتدائية، بالإضافة إلى الملتحقين بالتعليم المجتمعي ومحو الأمية السيدات (و خاصة أمهات طلبة المدارس المجتمعية) وذلك بإكسابهن مهارات القراءة والكتابة الالزامية لضمان استمرارية عملية التعلم والتطوير الذاتي لهن ولأبنائهن، ويعمل المشروع من خلال استراتيجية قائمة على الدعم الفني المتبادل وذلك عبر عدة شراكات مع وزارة التربية والتعليم، ووزارة التضامن الاجتماعي والهيئة العامة لمحو الأمية، وتعليم الكبار، والجهاز المركزي للت庶ة العامة والإحصاء، وعدد ١٢ جمعية قاعدية في ٦ مراكز هي : جرجا، والبلينا وطما، وطهطا، والمراغة، وجهينة، تضم ٢٠٠ مجتمع هي نطاق عمل جمعية الصعيد بسوهاج.



تعليم الكبار

تم توقيع بروتوكولات تعاون بين وزارة التضامن الاجتماعي وهيئة تعليم الكبار، للاستفادة من مبادرة «لامية مع التكافل»، والاستفادة من مكلفات الخدمة العامة ومستفيدات «تكافل وكراهة» لتدريبهن كمنسقات لفصول تعليم الكبار وفتح فصول محو أمية للسيدات من المستفيدات من «تكافل وكراهة» وأمهات التلاميذ بالتعليم المجتمعي، وسيدات المجتمع بصفة عامة ونتج عن هذا التعاون تدريب ٢١١ مكلفة خدمة عامة ومستفيدة تكافل وكراهة.

فتح عدد ١٢٧ فصل تعليم كبار بالتعاون مع وزارة التضامن الاجتماعي يخدمون السيدات الأميات بالمجتمعات المستهدفة بواقع ٢٠٠٣ سيدة، وذلك من خلال تطبيق برنامج «تعلم تحرر»، وفتح عدد ٢٢ فصل بالتعاون مع الهيئة العامة لتعليم الكبار يخدمون ٣٤٣ سيدة من خلال تطبيق منهج «اتعلم اتنور» أتبع المشروع منهجية «التعلم بين الأجيال» حيث تم تدريب عدد ٤٥ منسقة لتطبيقها على الدارسات وتهدف هذه المنهجية إلى إتاحة فرصة تعليمية ما بين الطفل وأمه مما يساعد في تحسن مهارات اللغة العربية عند الطفل.

تدريب مسئولي التعليم بالجمعيات القاعدية وعددهم ٥٩ مسؤول تعليم ومنسق فريق على المتابعات الفنية الخاصة بتعليم الكبار لضمان تحقيق أعلى درجات المتابعات والدعم الفني لمنسقات تعليم الكبار.

وتنفذ هذه الاستراتيجية من خلال :



١٣ جمعية قاعدية ٢٠٠ مجتمع

جلسات دوائر التعلم

هي جلسات تتم من خلال التوجيه الفني لمسئولي التعليم بالجمعيات القاعدية وذلك لتقديم الدعم الفني لميسرات التعليم المجتمعي ومحاولة القضاء على أي صعوبات قد تطرأ أثناء العملية التعليمية.





الدعم الوجستي

ساهم المشروع في تقديم الدعم الوجستي لمدارس التعليم المجتمعي من خلال تقديم الأثاث المدرسي طبقاً للاحتياج الفعلي لهذه المدارس على النحو التالي :



أتبع المشروع منذ البداية الأسلوب العلمي في تقديم الخدمات الفنية والوجستية فعمد على تطبيق اختبار EGRA « لقياس المستوى التحصيلي للغة العربية، كما قدم المشروع التدريبات الخاصة لرفع قدرات الميسرات كالتالي:

- تدريب عدد ٢٧ مدرِّب أساسِي من التربية والتعليم على برنامج القرائية بهدف تكوين كوادر تدريبية تخدم مخافَة سوهاج.
- تدريب عدد ٤٢٦ ميسرة على تحسين مهارة القراءة « القرائية »
- تدريب عدد ٣٩٣ ميسرة على تحسين مهارات القراءة والكتابة (العلاجية)
- تدريب عدد ٣٦٨ ميسرة على المنهج المطور
- تدريب ٣٠ موجه على مهارات الدعم الفني وبرنامج القرائية.
- تدريب حوالي ٣٩٠ ميسرة على مهارات الحاسب الآلي

المعسكرات الصيفية

تمت خلال أشهر الصيف لطلاب التعليم المجتمعي والبالغ عددهم ٥٣٩٥ تلميذ، وقد أهتم المعسكر بتقديم الأنشطة الجاذبة للأطفال من أنشطة ترفيهية وفنية وثقافية وأشغال يديوية بالإضافة إلى تقديم المهارات التي من شأنها رفع قدرات التلاميذ التحصيلية للغة العربية عبر توفير كافة الأدوات والخامات التي تحتاجها هذه الأنشطة. وأختتم هذا المعسكر فاعلياته باحتفالية كبيرة ضمت نتاج المعسكر من مشغولات وفقرات فنية





ro



تبنة الموارد المجتمعية



- قامت هذه الفرق بعدد كبير من الزيارات المنزلية ضمن حملة «العودة للمدراس» حيث قاموا بحصر عدد المتسربين داخل المجتمعات والعمل على إرجاعهم للمدارس وكذلك لغير منتظمين بالمدرسة وعدهم ١٢١ تلميذاً في نطاق عمل الجمعية
- تدريب عدد ٣٠ من المتطوعات على كيفية إدارة جلسات نوادي القراءة وفتح ١٢ نادي قراءة حتى الآن يخدمون ٢٦٨ طفل، ونوادي القراءة من شأنها عقد جلسات على مدار ساعتين أسبوعياً لتقديم القصص والأنشطة الفنية والثقافية للأطفال بمدارس التعليم المجتمعي، ولكن في مكان آخر مستقل كنوع من تقديم المحصلات اللغوية ولكن خارج البيئة التقليدية للتعلم بالمدرسة.

- تشكيل ٢٠٠ فريق مجتمعي من الكيانات الداعمة للعملية التعليمية (فرق التعليم) مكونة من ١٠٥٧ قيادة من القيادات المجتمعية بمعدل كيان داعم بكل قرية، ويعدون الركيزة الأساسية المساعدة في تنفيذ أنشطة المشروع والعمل على تخطي العقبات والمعوقات التي قد تظهر أثناء سير المشروع، وضمان الاستمرارية عقب الانتهاء.
- تدريب الفرق المجتمعية على التخطيط لضمان إتباع الأساليب الدقيقة في تنفيذ الأنشطة الفنية داخل المجتمعات فقاموا بعمل تخطيط منضبط لخطة تحسين مهارات القراءة والكتابة للعام ٢٠١٧-٢٠١٨ وللعام ٢٠١٩-٢٠٢٠ بإجمالي ٢٠٠ خطة للعام.

- أتبع المشروع نظام دقيق للمتابعة والتقييم والتابعات الفنية الخاصة به، كما أسس قاعدة بيانات إلكترونية تساعد على تنظيم العمل داخل مكونات المشروع وتساعده على استخراج كافة التقارير الكمية والتحليلية منه.

قصة نجاح



أثناء قيام الفريق المجتمعي بزيارات للمجتمع بهدف حصر للمتسربين وغير الملتحقين بالتعليم، تم رصد تسرب فارس، وقام الفريق بالتعاون مع أهل فارس ومشاركتهم في إقناع فارس بضرورة العودة إلى المدرسة ومساعدتهم بتوفير وسائل النقل، ومع تكرار الزيارات وتكرار الجلسات مع فارس وأسرته، وبدأ تدريجياً يتردد على المدرسة ثم على كافة الأنشطة التي تقدم في مدرسة التعليم المجتمعي ومع التزام فارس بالحضور للمدرسة إرداد تفاعله مع التلاميذ، مما ساعد وبشكل كبير على انتظامه بالمدرسة.

«فارس طلحاوي محمد علي» من جرجا - تلميذ في سنة رابعة ابتدائي في مدرسة نجع سلام الصغيرة، فارس كان من ضمن متسربي التعليم المجتمعي بقرية «نجع سلام» ببيت علام، كانت مشكلة تسربه كامنة في الرغبة على الاعتماد على الذات والإحساس بالرجلة وتعرضه لبعض المواقف التي اعتبرها إهانة له بسبب رسوبه في أحد الامتحانات مما دفعة للسفر للعمل بالمحاجر في محافظة المنيا وإنقطاعه عن المدرسة.



برنامج الصحة

خلفية



قدمت الجمعية الخدمات الصحية للأكثر احتياجاً في الصعيد منذ نشأتها على يد الأب عирوط، فقد كان يصطحب بعض المتطوعات من سكان العاصمة لتقديم تلك الخدمات بقرى الصعيد. وتطور البرنامج في ثمانينيات القرن الماضي ليضم ٣ محاور هي الصحة المدرسية وصحة الأم والطفل وبعض الخدمات العلاجية بأجر رمزي من خلال المستوCFات. ولكن في ٢٠٠٤ حدث تطور جديد بإضافة مكون الإعاقة من خلال مبادرات الحماية الاجتماعية بالتعاون مع البنك الدولي، وبرنامج أطفال في خطط بالتعاون مع المجلس القومي للطفولة والأمومة والاتحاد الأوروبي خلال الفترة ٢٠٠٩-٢٠٠٦. وبعدها بدأت الجمعية في تقديم الدعم الفني للجمعيات المحلية من خلال التعاون مع هيئة بلان الدولية بعدة مشروعات.

الصحة المدرسية

يعمل برنامج الصحة المدرسية على الوقاية من خلال التوعية وتطبيق نهج من طفل لطفل، بالإضافة للعلاج والتغذية للذين يعانون من الأنemia وسوء التغذية، وذلك في القرى الأكثر احتياجاً وفقرًا ونقصاً في الخدمات الصحية. ويتم تنفيذه مع ٢٦ مدرسة نظامية: ٨ في المنيا، و١٢ في أسيوط، و٣ في سوهاج و٣ في قنا، بالإضافة إلى ١٧ مدرسة موازية: ٤ في المنيا و١٠ في أسيوط، و٣ في سوهاج.



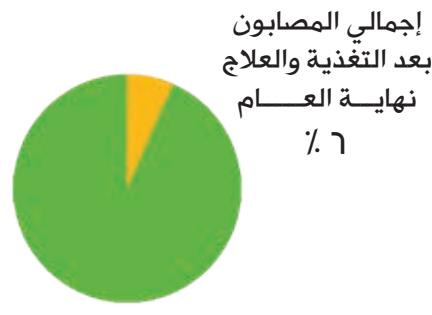


تهدف الجمعية من خلال هذا البرنامج إلى تمكين المجتمع - خاصة الطفل والمرأة وذوي الإعاقة - من الحصول على حقهم من المعرفة بأساسيات الصحة السلبية، والوصول للخدمات الصحية الحكومية، وغير الحكومية المختلفة بهدف تحسين صحة الأسرة في الصعيد.

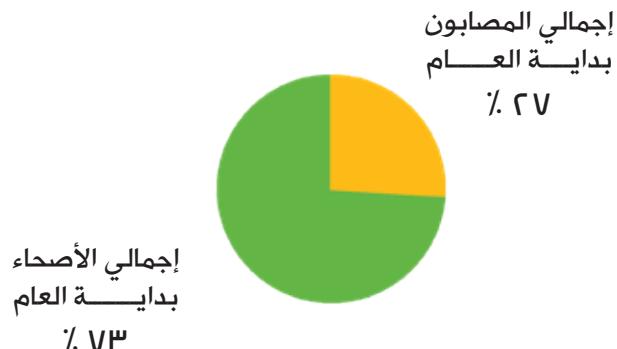
و من خلال العديد من الأنشطة تم تحقيق النتائج التالية:

- إجراء تحاليل طبية لـ ٥٧٠٩ تلميذ وتلميذة في ٢٦ مدرسة نظامية، والفحص الطبي لـ ٨٨٥٠ تلميذ وتلميذة، وكانت النتيجة اكتشاف ٢١٨٩ حالة إصابة بالأنيميا بين الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول وفي نهاية العام الدراسي انخفض عدد الأطفال المصابين بالأنيميا إلى ٥٤٢ تلميذ وذلك نتيجة التدخلات الطبية والعلاجية من تغذية وأدوية.

٪ الاصحاء مقابل المصابون بالأنيميا في نهاية العام



٪ الاصحاء مقابل المصابون بالأنيميا في بداية العام



- إجراء تحاليل طبية لـ ١٧ مدرسة موازية بالمنيا وأسيوط وسوهاج لعدد ١٣٥٣ تلميذ وتلميذة، وفحص طبي لـ ١٣٥٨ تلميذ وتلميذة، وكانت النتيجة اكتشاف الأمراض المنتشرة والموسمية لدى التلاميذ واكتشاف ٥٦٢ حالة أنيميا، وفي نهاية العام انخفض عدد الأطفال المصابين بالأنيميا لـ ٢٠٩ تلميذ نتيجة للتدخلات الطبية والعلاجية المبكرة من تغذية وأدوية.

٪ الاصحاء مقابل المصابون بالأنيميا في نهاية العام



٪ الاصحاء مقابل المصابون بالأنيميا في بداية العام



في ٦ مدرسة نظامية & ١٧ مدرسة موازية

٥٣٧ تلميذ/ة

حصلوا على وجبات غذائية

بمعدل ٣ وجبات أسبوعياً، وتحسين ٩٠٪ من حالات الإصابة بالديدان والأنيميا



حصلوا على أدوية وفيتامينات

٦٦٧ تلميذ/ة

ساهم هذا في انتظام الأطفال على نتيجة التحسن الطبي والنفسى للتلاميذ



١٦٨ تلميذ/ة

لقاءات دورية (من طفل لطفل)

عن طريق معسكرات ومبادرات ورحلات، تناول فيها الأطفال مشكلات النظافة والمأكولات الضارة .. الخ



شاركوا في لقاءات توعية للاهل

٢٧٦٧ولي امر

من موضوعات لقاءات التوعية : التغذية الصحية، فقر الدم، الديدان، أمراض العيون، تجنب امراض الصيف .. الخ



الرعاية الصحية للأم والطفل



٦٠٤

شاب وفتاة

عمل تحاليل
ما قبل الزواج
لهم، وشاركوا
في محاضرات
عن كيفية اختيار
شريك الحياة
ورفع الوعي
بالعلاقة بالأخر.



سيدات وحوامل ومرضعات

تم توقيع الكشف
الطبي عليهم
مرتين شهرياً
ووضع خطة
للعلاج وتنفيذها،
بالإضافة إلى
الرعاية الصحية
ورفع الوعي
الصحي لهم.

١٨٧

من الامهات

ولدت ولادة
آمنة، وتعريفهن
بالتقديمات
المختلفة، ورفع
الوعي بالصحة
الإنجابية
والمفاهيم
والمعايير
المرتبطة به
كالحمل والولادة
والرضاعة
والعنابة بالأطفال.

٢٠٦

طفل ذا إعاقة

تم توقيع الكشف
الطبي عليهم،
وعمل جلسة
تطویر اسبوعياً
لكل طفل،
والحاق بعضهم
بالمدارس،
ومساعدة ٢٥٧ من
أهالي المعاقين
للحصول على
حقوقهم من
الهيئات المعنية
بذوي الإعاقة.

٥٨٠

طفل/ة

(يوم : ٢ سنة)

تم توقيع الكشف
الطبي عليهم
ووضع خطة
علاجيّة للأمراض
المختلفة، ورصد
الاطفال حسب
منحنى النمو
ال الطبيعي للمرحلة
العمرية،
وانخفض معدل
الإصابة بالأمراض
مقارنةً بمن
هم في نفس
المرحلة العمرية.



يعمل محور «الرعاية الصحية للأم والطفل» من خلال ٢٠ مركزاً لرعاية الأمومة والطفولة منتشرين في ٢٠ قرية وبلدة في المنيا وأسيوط وسوهاج والأقصر، تعمل على الاكتشاف والتدخل المبكر لمساعدة الأطفال من ذوي الإعاقة، من خلال برنامج بناء القدرات (بورتاج)، وبرنامج التخاطب، والبرنامج الوظيفي للإعاقة الحركية والذهنية الشديدة «الشلل الدماغي»، والعلاج الطبيعي للإعاقة الحركية، والعمل على دمج المعاقين في الأنشطة الاجتماعية والتعليمية، بالإضافة إلى العمل مع أمهات الأطفال ذوي الإعاقة، فضلاً عن المقبولين على الزوج لرفعوعيهم بالصحة الإنجابية.



المستوصفات

تدبر الجمعية ٥ مستوصفات في ٥ قرى فقيرة لا تتوفر بمعظمها أماكن تقديم خدمات صحية، وتحدم حوالي ١٢٢٠٠ مستفيد/ة من جميع المراحل العمرية، من خلال التخصصات المختلفة من رمد، وأسنان، وأنف وأذن وحنجرة، وباطنة.

أهم النتائج لهذا العام : -

- تقليل النفقات المادية لمعظم الاسر الفقيرة لأن الكشف بأجر رمزي.
- توفر أهم التخصصات والتحاليل يجعل الخدمة متكاملة ويوفر مجهود بدني ومادي ووقتي على المستفيدين.
- تم علاج نسبة ٦٠٪ من المستهدفين من أمراض مزمنة ومؤقتة وتوفير الحماية لهم.





بدأت فكرة شبكة التأهيل المركز على المجتمع عام ٢٠٠٨ بدعم المجلس القومي للطفولة والأمومة من خلال برنامج «أطفال في خط» وهي تضم مجموعة من الهيئات والخبراء. وتهدف الشبكة إلى ترويج برامج التنمية الدامجة وبرامج التأهيل المجتمعي ودعمها، وتسعى لبناء قدرات كافة المعنيين بقضية الإعاقة، وتدعم دور الدولة والمجتمعات المحلية في تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة ووصولهم لكافحة حقوقهم. وتقوم حالياً «جمعية الصعيد» بتنسيق عمل الشبكة خلال العامين السابقين.

نتائج تنسيق جمعية الصعيد لشبكة التأهيل المركز على المجتمع



- وضع خطة استراتيجية وخطة تنفيذية للأنشطة التي تحقق رؤية ورسالة الشبكة.
- تنفيذ لقاء تعريفى للشبكة شارك فيها عدد ١٤ جمعية جديدة بهدف نشر رؤية الشبكة والتوسيع فى عضويتها وعلى آخر اللقاء تم ضم عدد ٦ جمعيات جديدة كأعضاء للشبكة.
- تحقيقاً للخطة الاستراتيجية للشبكة تم تنفيذ عدد ١٣ لقاء توعية بالتأهيل المجتمعي وكيفية العمل به وتمت اللقاءات فى عدد ٩ محافظات مختلفة ب مختلف أنحاء مصر استهدفت فيها أكثر من ١٥٠ جمعية.
- تنفيذ دورة تدريب للمدربين فى مجال التأهيل المركز على المجتمع وهو الأول من نوعه في مصر، يساهم في توفير الكوادر الفنية الالازمة لتنفيذ البرامج على أرض الواقع من ناحية، ونشر فكر وثقافة التأهيل المركز على المجتمع والترويج له من ناحية أخرى، وقد شارك في التدريب عدد ١٢ جمعية ومؤسسة أهلية بإجمالي عدد ٢٥ متدرب. وفي إطار التعاون والتشبيك مع وزارة التضامن شارك عدد ٥ أخصائى من إدارة التأهيل بوزارة التضامن. وتم التنفيذ والتدريب على ٥ مراحل بواقع ٢٠ يوم تدريسي نظري و ٦٠ يوم تدريب ميدانى عملي، وقد حقق التدريب أهدافه المرجوة.

مشروع «ادمجونا» المنفذ مع هيئة بلان الدولية

مفهوم الدمج يعني أن نعترف بأن الفرد ذا الإعاقة هو جزء من المجتمع له احتياجات وحقوق ودور، من حقه الإنخراط في كل مجالات الحياة في الأسرة والمدرسة والمجتمع من خلال «الإتاحة» وتذليل كل الصعوبات التي تمنعه من المشاركة، وتهيئة «مجتمع دامج» تكون فيه عملية الدمج مستمرة ويسمح بتوفير فرص متساوية لجميع أعضاءه، ونؤمن أنه ليكون المجتمع دامجاً عليه أن ينشط في التحرك نحو المهمشين من أعضاءه.

تقديم جمعية الصعيد الدعم الفني في مشروع «ادمجونا» على ثلاث محاور:

- زيادة وعي وتمكين مجتمعات عمل المشروع من خلال تكوين تنظيمات رسمية والعمل معها.
- تنفيذ حملات تغيير اجتماعية بأدوات وأساليب مجتمعية.
- بناء قدرات المؤسسات الرسمية وغير الرسمية مثل مدارس المرحلة الابتدائية، ومراكز الشباب، والحضانات التابعة للمدارس الحكومية، والحضانات غير النظامية، وجمعيات تنمية المجتمع المحلي و «وحدات CBR»، ومديريات التضامن الاجتماعي، وذلك من خلال التدريبات المباشرة، والزيارات الميدانية، ووضع آليات عمل ومنهجيات مختبرة، والمشاركة بخبرات ونماذج ميدانية وموارد علمية وممارسات موثقة، ووضع رؤية مستقبلية خاصة بالدمج، وإنتاج أدوات وأدلة من خلال الخبرة الميدانية.

قصة ناجح



كيرلس نصري من كوم غريب/ سوهاج عنده ١٣ سنة وهو طالب في المدرسة الموازية، ينتمي إلى أسرة فقيرة، والأب والأم غير متعلمين وعنه ٦ أخوات، تم اكتشاف المرض «سرطان بالمخ» عن طريق تكرار الإغماء والترجيع، وأثناء الفحص الشامل الخاص بمشروع الصحة المدرسية لجمعية الصعيد، شرحت مشرفة النشاط الصحي للطبيب الزائر الأعراض التي يعاني منها كيرلس، فتم تحويلة إلى طبيب مخ وأعصاب وتم اكتشاف المرض. وقامت الجمعية بزيارة مستشفى سرطان الأطفال ٥٧٣٥٧ مع كيرلس للتأكد من الحالة خلال الإشعة والتحليل وتم التأكد من التشخيص ثم بدأت رحلة العلاج. وقد ساهمت جمعية الصعيد بمصاريف انتقال كيرلس لتلقي العلاج بالقاهرة، كما ساهمت في مصروفات التغذية وبعض الأدوية الالزمة للعلاج. وتم إجراء عملية جراحية له وهو الآن بصحة جيدة.



بناء العلاقات والتшибيع بين ٥ جمعيات مظلة و ١٥ جمعية قاعدية و ٥ وحدات علي مستوى دهشور وبلكس والمرجو وأسيوط وسوهاج مع القيادات التنفيذية من تعليم وصحة وشباب ورياضة وتضامن اجتماعي و المحليات في مختلف البرامج التنفيذية والخططية.

- تغير توجهات عدد ٩٦٠ طفل، بقبول الدمج لأنواعه في جميع الأنشطة المختلفة المؤسسية والمجتمعية.

- شارك عدد ١٠٠ طفل في تنفيذ أدوات الرصد والمساندة المؤسسي والمجتمعي.

- أصبح لدينا عدد ١٤ وثيقة خطط مجتمعية محلية معتمدة من الحكوميين تأييدها لجهود المجتمعات في ترسیخ خطة مجتمعية ملبيّة لجميع الاحتياجات المجتمعية.

- أصبح لدى عدد ٩٦٠ من أمهات الأطفال المهارات والمعارف للتعامل مع أطفالهم.

- أصبح لدى عدد ١٤ جمعيات مظلة القدرة على المشاركة وتبسيير لجنة الخطة المجتمعية نحو التخطيط الاجتماعي الذاتي للمجتمع.

- رفع وعي عدد ٣٥٠ متدرب/ة من المدارس الحكومية حول آليات وأساليب وقرارات الدمج التعليمي.

- توفير عدد ١٠ عيادات قانونية بالمجتمعات لتحقيق جزء من المسائلة المجتمعية.

- تنفيذ برنامج تدريب مع وزارة التربية والتعليم وعدد ٧ مديريات و ١٨ إدارة تعليمية وعدد ٤٥ مدرسة حول آليات وأساليب وقرارات الدمج التعليمي.

- شارك عدد ٩٦٠ طفل مهمش وغير مهمش في نهج «من طفل إلى طفل».

- أصبح لدى عدد ١٨٠ من أعضاء المجتمع المحلي (قيادات، وتنفيذيين وأصحاب حقوق)، معرفة مهارات التخطيط الاجتماعي المرتكز على الحقوق.

نتائج مشروع «الدمجونا»

إعداد ٧ أدلة للخدمات القانونية.

برنامج التمويل متناهٰي الصغر



تهدف الجمعية من خلال هذا البرنامج إلى تمكين أفراد المجتمع وتحسين دخلهم، والتخفيض من وطأة الفقر عليهم، والحفاظ على الاستقرار المادي والأمان الاقتصادي للأسر محدودة الدخل في صعيد مصر والذي ينعكس بالضرورة على المجتمع في صورة استقرار وسلام، وتعايش، وانخفاض من نسبة انتشار العنف والجريمة.



بلغت إصدارات القروض خلال هذا العام عدد ٣٤٤ قرض، بإجمالي مبلغ ٢٧٩٨٥٠٠٠ جنية.

بلغت نسبة القروض الممنوحة للإناث حوالي ٣٤,٠٨٪ من إجمالي القروض الممنوحة خلال العام بما يقابل ٨٨١٨٥٠٠ جنية، وبزيادة قدرها ٤٪ عن العام الماضي.

بلغت نسبة السداد ٩٩,٩٣٪ بالمقارنة بين المستحق والمسدود منه، خلال السنة المالية، وذلك على الرغم من الظروف الاقتصادية المتغيرة التي تمر بها مصر، وقد بلغت نسبة الأرصدة التي في خطر في نهاية أغسطس ٢٠١٨ نسبة ٣٥٪.

توفير فرص عمل جديدة من خلال إصدار عدد ١٥٧٦ قرض جديد بإجمالي مبلغ ٨٤٥٦٥٠٠ جنية بمتوسط ٥٣٦٦ جنية.

إصدار ٢١٦٨ قرض تجديد، بإجمالي مبلغ ١٩٥٢٨٥٠٠ جنية بمتوسط ٩٠٠٧ جنية لقرض التجديد وذلك لدعم المشروعات القائمة وتوسيعها، والحفاظ على فرص العمل القائمة بها.

تطوير مهارات فريق العمل من خلال المشاركة في العديد من التدريبات مع «الإتحاد المصري للتمويل متناهي الصغر» بالتعاون مع البنك المركزي المصري، وجهاز تنمية المشروعات المتوسطة والصغيرة ومتناهية الصغر، والتعاون مع هيئة «بوزتف بلانيت» بتمويل من الإتحاد الأوروبي، و«مؤسسة ساويرس للتنمية الاجتماعية».

•

بدأ البرنامج في ٢٠٠١ بمنحة قدرها مليون جنيه من خلال مكتبين للتمويل متناهي الصغر في الصعيد. ثم تطور البرنامج لتصبح حجم المحفظة الحالية إلى ١٩,٢٣ مليون جنيه، ووصل عدد مكاتب برنامج التمويل متناهي الصغر إلى ثمانية مكاتب في محافظات أسيوط، وسوهاج، وقنا، والأقصر، وأصبح ي العمل بهذه المكاتب ٧٥ موظف وأخصائي.

•

ويوفر البرنامج فرص تمويل في مجالات الإنتاج الحيواني والزراعي، والأنشطة التجارية، والخدمية، والحرفية. ويحرص البرنامج في نفس الوقت على تقديم الخدمات غير المالية للمستفيدين، وتشمل تدريبات متنوعة، كالتدريب على تأسيس وإدارة مشروع صغير ناجح، والتدريب على الرعاية البيطرية، والتدريب على السرفلة وبعض المهن كالكافير، هذا بالإضافة لتوفير الدعم الفني من خلال جلسات مشورة تقدم للعلماء أثناء المتابعة الميدانية الشهرية. ويتعاون البرنامج مع إدارتي المراجعة الداخلية والمخاطر في الجمعية، للحفاظ على جودة الأداء واستمرارية العمل بنمو يلبي احتياجات الفئات المستهدفة ويرضي أحلامهم.

إنجازات البرنامج خلال ٢٠١٧/٢٠١٨

•

نمو محفظة القروض لدى العملاء بنسبة ٢٦,٩٪ وذلك، من خلال التعاون مع البنك الأهلي المصري، وجاري اتخاذ ما يلزم لتوفير تمويل جديد لتلبية احتياجات المستفيدين بالصعيد، وتحقيق المستهدف بالخطوة الاستراتيجية.

عشر مؤسسة/شركة تطلب توظيف المئات من الشباب ومن ثمار هذا الملتقى حصل ٤ من المشاركين به على وظيفة، والتحق ٦ منهم للتدريب في مؤسسات، وبنوك كبرى، واتجه بعضهم للتجارة الإلكترونية.

تنفيذ معرض لمنتجات الشباب المستفيد من تدريب ريادة الأعمال خلال منتصف سبتمبر ٢٠١٨ كتجربة جديدة للشباب وللجمعيه في إقامة وتنظيم مثل هذه المعارض.

تقديم المشورة للمقترضين - ضمن مشروع «الرابع» المنفذ بالشراكة مع هيئة بوزتف بلانيت والاتحاد الأوروبي من خلال زيارات مشورة للشباب وأصحاب المشروعات القائمة والبادئة والتأكيد على اتباعهم الممارسات المالية الصحيحة ضماناً لاستمرارية نجاح أصحاب المشروعات المستفيدة من خدمات برنامج التمويل متناهي الصغر، وقد حصل عدد ٤٠٧ عميل على جلسات المشورة بجمالي ١٢٢١ جلسة بمتوسط ٣ جلسات.



- حصول أربعة مكاتب جديدة لبرنامج التمويل متناهي الصغر على ترخيص الهيئة العامة للرقابة المالية وهما : فرع القوصية بمحافظة أسيوط، فرع جهينة بمحافظة سوهاج، فرع أبو تشت بمحافظة قنا، فرع المريس بمحافظة الأقصر.

- تدريب ٣٢٤ عميل على مهارات التعلم المالي وعدد ١٧٠ عميل على تأسيس وإدارة مشروعات متناهية الصغر، كما تم تدريب ٣٤ عميل على الرعاية البيطرية السليمة والتحصينات الدورية، وعدد ١٠٨ مستفيد على المهارات الحياتية للحصول على وظيفة وعدد ٥٨ مستفيد لبدء مشروع صغير كرائد أعمال، وتقديم الدعم الفني والخدمات غير المالية.

- تنفيذ ملتقى توظيف في الأقصر كتجربة جديدة للجمعيه تجاه الشباب المستفيدين من تدريب المهارات الحياتية للتوظيف بجميع المحافظات وشارك بالملتقى خمسة

قصة نجاح



أنا عزة عبد الرزاق حسين، من محافظة الأقصر في الصعيد، أنا دبلوم صنایع- قسم ملابس جاهزة دفعة ١٩٩٧، أنا بشتغل في البقالة وجنب البقالة أنا كنت بعمل أشغال يدوية، لمستلزمات الأفراح، وكنت ببيع الحاجات اللي بعملها على صحتي على الفيسبوك «كاسات كرستال للعروسين» أنا سمعت عن مشروع «شباب على طريق النجاح» اللي بتنفذه جمعية الصعيد مع مؤسسة ساويرس، ورحت قابلت مندوبة الجمعية واستفسرت أكتر منها على التدريب وطريقة الحصول على قرض، ورحت لمكتب جمعية الصعيد ومعاها الأوراق المطلوبة وحضرت التدريب وخدت القرض.

و بعد فترة بدأت نشاط جدي جنب مشروع البقالة، ولأني شاطرة في المشغولات اليدوية وبدأت أعمل، Open Day أعرض فيه مشغولات من تصميمي، على ترابيزة عرض، والحمد لله بدأت المشغولات تتبع وبقى عليها إقبال و بعدها بدأت أعرض صور على Facebook و زاد الاقبال على مشغولاتي وبدأت أدرّب عمال تساعدني.

أنا حقيقية استفدت جداً من التدريب وتعلمت منه إدارة مشروع وطريقة عمل دراسة جدوى وأهمية تسجيل كل حساباتي علشان أحسب أرباحي وأقدر أوسع نشاطي. النهارده أنا فخورة بما أجزته وحاسه إني حققت ذاتي ونفعت عيلتي وكمان هأجدد القرض مع جمعية الصعيد ومؤسسة ساويرس للتنمية الاجتماعية علشان أكسب أكثر وأكون مفيدة لعيلتي ومستقبل أولادي.



برنامج التنمية الثقافية



تهدف الجمعية من خلال هذا البرنامج إلى تنمية الوعي الفكري والثقافي والفنى للأطفال والشباب والكبار، وترسيخ قيم العيش المشترك والمواطنة والتسامح وبناء السلام، من خلال توفير بيئة تسمح بالتفاعل والتعلم المتبادل والتعبير الحر، لتمكين هؤلاء من اكتشاف إمكاناتهم وقدراتهم باستخدام كافة الأدوات المتاحة، ليصبحوا شركاء في المسؤولية نحو تنمية مجتمعية شاملة ومستدامة.



- تنفيذ عدد ٢ يوم تدريسي للتدريب على التخطيط السنوي مع فريق عمل برنامج التنمية الثقافية.

المهرجانات والأيام الثقافية

نفذ برنامج التنمية الثقافية سلسلة من المهرجانات تحت عنوان «بالفن نحقق احلامنا»، وقد تمت هذه المهرجانات بتمويل من الاتحاد الأوروبي في إطار الشراكة مع منصة «MINNA»، وتم تنفيذ هذه المهرجانات في عدد ٣ محافظات في الصعيد «أسيوط والأقصر والمنيا» وذلك بحضور ما يقارب ١٠٠٠ فرد في كل مهرجان وتمثيل حافل من قيادات الهيئة العامة لقصور الثقافة المصرية، ومديري مؤسسات المجتمع المدني، والشركاء الحكوميين والقيادات، وتم تقديم الدعم لـ ١٠ فرق من القطاع الثقافي الحر والذين تنوّعت فنونهم بين البانтомايم والمسرح الاسود، والمسرح الغنائي الاستعراضي، ومسرح الأقزام، والغناء، والأفلام الوثائقية لمبادرات مثل ٤L، وفيلم حلم الجنوب لمبادرة رسمة وحكاية.

تنفيذ أيام ثقافية مجمعة في محافظات سوهاج والأقصر وأسيوط في جو من التفاعل الثقافي والفني وعرض منتجات الأطفال.

تنفيذ معرض على هامش المهرجانات والأيام الثقافية لعرض المنتجات اليدوية والفنون التشكيلية المختلفة من إبداعات البنات والأولاد من موقع العمل الثقافي.

بدأ برنامج التنمية الثقافية في منتصف الثمانينيات من خلال المكتبات العامة التي أسستها الجمعية في القرى والمدن التي تعمل بها. وتطور البرنامج بشكل كبير خلال السنوات السابقة، فتحولت المكتبات إلى مراكز ثقافية تدعم الإبداع الفني والثقافي للأطفال والشباب. وتوسعت الجمعية أيضًا في دعم القطاع الثقافي الحر فنياً ومالياً لتمكنهم من تطوير وتقديم إنتاجهم الفني والثقافي. وبدأت في تدريب الكوادر والقيادات الحكومية وغير الحكومية من خلال الشراكة مع قصور الثقافة الحكومية ومراكز الثقافة الأهلية، وربط هؤلاء بال شبكات المحلية التي أسستها بالمحافظات المختلفة لدعم الفنون والثقافة. وعملت الجمعية من خلال المدارس ومراكز الشباب والمراكز الثقافية، ودعمت الحركة الكشفية، وانتاج ادلة للعمل الثقافي.

تكوين الكوادر وبناء قدراتهم

قامت الجمعية هذا العام بتكوين الكوادر في موقع عملها من مراكز ثقافية ومدارس لتطوير ممارسة إدارتهم للعمل الثقافي وتمكينهم من أدوات جديدة بشكل دوري، والتركيز على بناء الصف الثاني من المتطوعين لتمكينهم من أن يكونوا قادة للمستقبل مثل:

• تنفيذ ورشة التغيير من خلال الفن لمدة ٧ أيام في القاهرة مع استشارية من كندا وقد تم بناء قدرات عدد ٥٠ منسق/ة من ١٨ موقع عمل منهم ٢ من قصر الثقافة، و٤ مدارس، و١٢ مركز ثقافي. وتم تمكينهم من أدوات جديدة للعمل في الميدان الثقافي من خلال الفنون المختلفة.



εε

• تطوير مسرح الأقزام وإنتاج عمل فني جديد مبني على فكرة حقوق الأقزام داخل منظومة التعليم المصرية وداخل مجتمعاتهم، وقد تم إضافة مهارات المسرح الأسود للمشاركة في العروض.

• تطوير فريق «الباتومايم - بنات» في أبو قرقاص وتدريبهم على إنتاج عمل فني جديد مع فرقة «تفاصيل» بالمنيا، وهي إحدى الفرق الفائزة بمنحة جمعية الصعيد في الدورتين الأولى والثانية والذين انتجوا عملين فنيين هم «التراء»، و«صندوق رضا».

• ازدياد الفئات المترددة على نشاط نادي الأسرة بمركز القوصية، محافظة أسيوط، مما أدى إلى استمرارية واتساع النشاط داخل الموقع بالإضافة إلى انتشار الفكرة في عدد ٤ مراكز ثقافية أخرى وهي البياضية، وأشنين النصارى بالمنيا، وكوم غريب بسوهاج، وحجازة بقنا.

• استمرار التعاون والتشبيك مع الهيئة العامة لقصور القيادات الثقافية حيث تم تقديم دروع تكريم لأبرز القيادات الثقافية في الصعيد وعلى رأسهم «د. فوزية أبو النجا»، مدير إقليم وسط الصعيد الثقافي، وتنفيذ يوم ثقافي مجمع في محافظة سوهاج داخل قصر ثقافة طهطا.

يتكون القطاع الثقافي الحر من مجموعات فنية مبدئية اختارت نوع من الفنون للتعبير عن نفسها، واستطاعت أن تصيغ رؤية إصلاحية اجتماعية نحو مجتمعها.

وقد قامت الجمعية خلال هذا العام من خلال شراكتها في مشروع منصة «MINNA» للثقافة والفنون بتقديم دورتين متتاليتين للمنح: الدورة الأولى في يناير ٢٠١٨ حصل عليها ١٠ فرق، والدورة الثانية في أغسطس ٢٠١٨ وحصلت عليها ٦ فرق، وتم اختيار هذه الفرق من خلال لجنة من شركاء المنصة بناء على معايير واضحة وشفافة.

تنفيذ أنشطة ثقافية محلية في ١٢ موقع عمل ثقافي، ومدارس ومراكم ثقافية تابعة لجمعية الصعيد، ترتكز على منهجية «العمل من خلال الفنون المختلفة» وتستهدف تشجيع الفئات المستهدفة على اكتشاف مواهبها وعرض رؤيتها تجاه خدمة مجتمعاتها من خلال الفنون المختلفة.

المراكز الثقافية لجمعية الصعيد

تدير جمعية الصعيد ١٤ مركزاً ثقافياً لإتاحة مساحة للممارسة الثقافية في قرى مختلفة من صعيد مصر، وكانت نتائجها هذا العام :-

• تنفيذ عدد ١٠٠ لقاء في ١٤ مركز ثقافي مع ازدياد اقبال الفئات المختلفة عليها حيث وصل عدد المشاركين إلى ١٦٠٠ طفل/ة.

كورالات جمعية الصعيد



كورال الصعيد بالمنيا



تأسس كورال الصعيد بقرى المنيا منذ حوالي ٣٠ عاماً على يد الأخت سليست، بهدف إحياء الموروث الثقافي الموسيقي الفنى للصعيد والحفاظ عليه من الإندثار من خلال بناء قدرات مجموعات فنية لتصبح قادرة على إحياء هذا الموروث ومشاركته مع آخرين. وقدم كورال جمعية الصعيد الآتى:

- تنفيذ ٥٥ يوم تدريبي مع ٥٠ فرد، (١٠ أولاد و ٤٠ بنت) وتنفيذ ٣ معسكرات تدريبية استهدفت دعم القيم والاتجاهات الإيجابية بين أعضاء الفريق وتحفيزهم لدعم المشاركة الإيجابية، و ٢ معسكر تدريبي، واحد للتدريب على التأليف والتلحين، والآخر معسكر ترفيهي.
- قدم الكورال هذا العام - ولأول مرة - عرض كامل من أعماله دون الإستعانة بمؤلفين أو مسيسين أو مدربين من خارج الفريق، ولذلك تعتبر هذه نقطة فارقة في مسيرة الفريق. وتم تقديم العرض في مهرجان «بالفن نحقق أحلامنا».
- إنضمام بعض من أفراد الفريق لأوركسترا الفنان فاروق الشرنوبى بالمنيا.

فريق كورال قيثارة طيبة بالأقصر



بدأ كورال «قيثارة طيبة» في ٢٠١٤ لضم مواهب منطقة الأقصر الغنائية في كورال واحد يحمل شخصية «جمعية الصعيد» ويقوم بإحياء تراث جنوب الصعيد الثقافي، والارتقاء بالذوق العام لأطفال الصعيد بالمراحل الدراسية المختلفة. ويضم الفريق ٤٥ تلميذًا، ويسعى دائمًا إلى اكتشاف المواهب الصوتية والموسيقية الجديدة ومساعدة تلك المواهب وتوجيهها التوجيه السليم، واتاحة الفرصة لهم حتى يشعر الطفل بأهميته ودوره في المجتمع لإحداث تغيير مجتمعي من خلال الفن.

- قام الكورال هذا العام بنقلة نوعية في شكل ومحتوى أغانيه، حيث إتجه إلى إحياء التراث النبوي بأصالته وجذوره العريقة الممتدة في الصعيد، وتم إنتاج أغاني جديدة كلماتها من تأليف الأطفال والألحان والتوزيعات الموسيقية من التراث النبوي.



التحطيب



اهتمت جمعية الصعيد بفن التحطيب منذ أكثر من ٢٠ عاماً فأسست فرقة «التحطيب والرقص بالعصا» بقرية البياضية - محافظة المنيا، ويضم فريق التحطيب الآن ٢٥ عضواً من الأطفال والشباب لديهم مهارات فنية متميزة في التحطيب والرقص بالعصا على نغمات الآلات الشعبية التراثية كالمزمار والربابة، والمشاركة في العديد من الأمسيات الثقافية والفنية في معظم محافظات مصر. وفي إطار اهتمام الجمعية بالحفاظ على التراث اللامادي تم اعتماد ملف التحطيب المعاصر الذي شاركت في تقديمه جمعية الصعيد لهيئة اليونسكو ... وكانت من نتائج نشاط التحطيب هذا العام:

- تكوين ٨ فرق من ٤٠ طفل وطفلة في الصعيد، و ٢٠ شاب وشابة، من قرية البياضية بالمنيا، والنخلة بأسيوط، وساحل طهطا بسوهاج، ونبع الصياغ بالأقصر. وتنفيذ ٢٥٠ لقاء نشاط فني لرياضة التحطيب.
- شاركت الفرق في المهرجان الأول للتحطيب الذي أقامته الجمعية في المنيا وتم تكريم الأطفال والمدربين ومنهمم الدروع لتميزهم.



النشاط الرياضي



يتخذ البرنامج منهجية «ال التربية من خلال الألعاب والرياضات المختلفة» مثل: كرة قدم للأولاد والبنات، والكرة طائرة، والألعاب الحركية المختلفة، في الرياضية وأبو قرقاص بالمنيا ، كما يبلغ عدد المترددين على النشاط ١٥٠ طفل وطفلة، و٥٠ شاب وشابة. من أبرز نتائجها:

- تنفيذ عدد ١٢٠ لقاء تدريبي خالٍ هذا العام مع فريق لكرة الطائرة ويكون من ٣٠ طفل وطفلة من مركز أبو قرقاص البلد.
- دعم فريق كرة قدم للفتيات الذي يتكون من ٣٥ فتاة من محافظة المنيا، وتم تنفيذ عدد ١٢٠ لقاء تدريبي لهم خلال العام، وقامت الجمعية بتنظيم دوري لكرة القدم الفتيات بمركز سمالوط محافظة المنيا، وشمل عدة فرق منهم ٨ فتيات من كندا جاءوا لمشاركة فتيات الصعيد حلمهم، وتم تكريم الفريق في مهرجان «بالفن نحقق احلامنا» بالمنيا.

الحركة الكشفية

بدأت الحركة الكشفية في قرية البياضية عام ١٩٧٦ على يد الأب «بولس ذكري» وبفضله ودعم رهبة الإخوة الفرير ورهبة القلب المقدس تخرج العديد من القادة الكشفيين، والأنشطة الكشفية مستمرة حتى الآن بفاعلية، وتهدف للمساهمة في صقل موهاب الأطفال والشباب وتنميتها واقتسابها صفات سلوكية وقيم اجتماعية من خلال الوعد والقانون الكشفي، والمساهمة في خدمة وتنمية المجتمع. وهذا العام:

- تنفيذ ٦٠ لقاء دوري لتنمية مهارات الفرق الكشفية : (طرق الجمع - الصياغات - الصلاة الكشفية - رفع العلم - النيران والربطات). ونشر الفكر الكشفي على مستوى القرية وخارجها
- البدء في إعداد دليل جديد بعنوان «ألعابنا طريقنا للحياة» والذي تم بالتعاون بين القادة الكشفيين بقرية البياضية وفريق ٤٤ - إحدى الفرق المتخصصة في منهجية التربية من خلال الألعاب، وهي ضمن الفرق الفائزة بالدورة الثالثة للمنح التي تقدمها الجمعية.
- إقامة عدد ٢ معسكر مجمع في الإسكندرية لعدد ٥٠ من الكشافة والزهارات.
- إقامة معسكر للقادة وإعداد ٣٠ من القادة جدد.
- تنفيذ حفلة الوعد السنوي وضمت عدد ٥٠ كشاف ومرشدة لعمل الوعد الكشفي





م/ «أمانى غنيم» رئيس الإدارة المركزية للتنمية الاجتماعية بوزارة التضامن الاجتماعى برفقة السفير الكندى «جيس داتون» و م/ «وحيد نجيب» فى حفل إفتتاح معرض أخميم ودجارة

برنامج تنمية المهارات

تهدف الجمعية من خلال هذا البرنامج إلى إكساب الشباب والفتيات والسيدات المهارات اليدوية والحرفية والفنية التراثية، من خلال التدريب والتوجيه والتشغيل، لتمكينهم من إيجاد فرص عمل تساهم في تحسين أحوالهم المعيشية، وتنمية مهاراتهم الحياتية ليصبحوا قادرين على تنمية ذاتهم وتنمية مجتمعاتهم.

عرفت مصر الفنون والحرف اليدوية منذ عصر قدماء المصريين، حيث خلدوا حرفهم وفنهم وإبداعاتهم على جدران المعابد وعلى الآثار التي تملأ متحاف العالم. ومنذ ستينات القرن الماضي، بدأت الجمعية في إحياء بعض الحرف التراثية المصرية من خلال مركز «أخميم» بسوهاج، ثم مركز «حجازة» بقنا، في الثمانينات، ومؤخراً مركز «نقادة» بقنا، وتقدم هذه المراكز برامج للتدريب والإنتاج على النسيج اليدوي والتطريز والإبداع الفني والنجارة، وخلق فرص لزيادة دخل ٢٠٠ فتاة وشاب من المنتجات اليدوية.



المعرض السنوي لأخميم وحجازة هذا العام، وقد لاقى المنتج طلب عالٍ من العملاء المترددين على المعرض، وسوف يختبر المنتج في معرض دولي بأوروبا، وتم إنتاج مجموعة منتجات جديدة للاستخدامات المنزلية والشخصية من قماش النسيج اليدوي.

معارض خارجية:

وشاركت الجمعية هذا العام في المعرض الدولي للحرف والمشغولات اليدوية بمدينة ميلانو في إيطاليا ضمن ١٠٠ دولة أوروبية و Africique، وشاركت أيضاً في المعرض الدولي للصناعات اليدوية بمركز القاهرة الدولي للمؤتمرات.

أخميم

الفن التلقائي:

قامت جمعية الصعيد هذا العام بتنظيم رحلة ترفيهية/ثقافية لفنانات أخميم إلى القاهرة حيث زرن بعض الأماكن التاريخية والطبيعية، مثل أهرامات الجيزة العملاقة، والمتحف المصري والمتحف القبطي، وكنائس مصر القديمة، وأثار شارع المعز الإسلامية، وحدائق الأزهر، وحدائق الحيوان، وقرية الحرانية حيث توجد مدرسة النسيج التي أسسها ويسا واصف، ومتحف الفنان آدم حنين، بالإضافة لرحلة نيلية. وانعكست هذه التجربة البصرية الجديدة على الإنتاج الفني لفنانات أخميم، حيث ظهر ذلك بوضوح في لوحاتهن التي عُرضت في معرض أخميم وحجازة ٢٠١٨ وكان من نصيب التعبير عن الرحلة ٥٢ لوحة من أصل ١٦٧ عرضت في المعرض.

تصميمات تراثية من أخميم على منتج جديد

تم إنتاج وتطوير مجموعة منتجات جديدة أهمها حقائب ومحافظ رجالية ونسائية من الجلد من التصميمات التراثية للتطريز اليدوي، والتي ستظل دائماً مادة ملهمة في استحداث منتجات جديدة أو تطوير المنتج الحالي وتم عرضها في

حجازة

يتم تصنيع منتجات حجازة التراثية من خشب السرسوع وتشمل منحوتات فنية صغيرة مستوحاه من التراث المصري وجدران المعابد الفرعونية، مروراً بأدوات المائدة والديكور، والأثاث المنزلي. وافتتح معرض أخميم وحجازة هذا العام المهندسة أمانى غنيم، رئيس الإدارة المركزية للتنمية الاجتماعية بوزارة التضامن الاجتماعى، والسفير جيس داتون، سفير كندا في القاهرة، وكان الإقبال كبير على المعرض هذا العام، وزار المعرض الكثير من الشخصيات العامة، والمشاهير، ووسائل الإعلام المصرية والأجنبية.



مركز التدريب الفندقي

تم تأسيس المركز وتجهيزه على أعلى مستوى بدعم فني من مدرسة إدارة الأعمال الفندقية بفالنسيا إسبانيا واتحاد الغرف السياحية بمصر وتمويل من التعاون الدولي الأسباني. وقد تخرج منذ تأسيسه عام ٢٠١٤ وحتى الآن عدد ١٥ دفعة من تخصص الطهاة المحترفين بإجمالي ١٩٧ متدربي عدد ٤ دفعات تخصص المكاتب الأمامية بإجمالي عدد ٤ متدربي.

وتم إلحاقي عدد ١٣٦ خريج بالعمل عن طريق المركز في كبرى فنادق شرم الشيخ والغردقة ومرسى علم. هذا بالإضافة إلى استعداد المركز وتقديمه لكورسات تخصصية في الحلوي والحسن والمطبخ الإيطالي والهندي والأرجنتيني والمكسيكي.



بيت الفرقة بنقادة

كانت مدينة نقادة إحدى المحطات الرئيسية في إنتاج الفرقة السوداني من النسيج اليدوي حتى التسعينات من القرن الماضي، فتعطلت الأنواط بعد توقف حركة التجارة بين مصر والسودان، وبدأ الكثيرون عدة محاولات لإحياء هذه الحرفة اليدوية التقليدية للحفاظ عليها من الاندثار، ومساعدة أهل البلدة على كسب العيش.

ومنذ عدة أعوام بدأت الجمعية بالشراكة مع مطرانية نقادة وقوص، في تدريب الفتيات والسيدات على النول وانتاج الشيلان وتسويقه من خلال المعرض السنوي لأخفيم وجازة والبزارات ومنافذ البيع المختلفة. كما شاركت المنتجات هذا العام في معرض «الأسر المنتجة» الذي أقامته وزارة التضامن بالأقصر، ولاقت إقبال كبير من عمالء المعرض.

مشاغل المنيا ومركز محرم بك بالإسكندرية

تدير الجمعية مشاغل «أبوقرقاص»، و«بني عبيد»، و«البياضية» بالمنيا، و«محرم بك» بالإسكندرية تساهمن في خلق فرص عمل لحوالي ٩٠ سيدة وفتاة.

وقد قدمت المشاغل هذا العام بتصنيع الزي المدرسي لحوالي ٣٥٠٠ تلميذ مكون من (سوت شيرت - بنطلون - جليه - دريل)، من مرحلة رياض الأطفال وحتى الثالث الاعدادي.

وتم اختيار خامات الذي بعانياه حتى لا تظهر أي فوارق اجتماعية بين التلاميذ، وحتى يتم توفيره بسعر يتواافق ومتوسط الدخل لأولياء أمور التلاميذ.



ورش التدريب المهني والانتاج

تطورت الورشة من التدريب إلى المنافسة في الحصول على مناقصة لتصنيع أثاث لمرحلة الطفولة المبكرة. فبدأت الورش في عام ٢٠٠٣ في تدريب مجموعات من الشباب على (التجارة - التلام - لكترباء - السباكة - التبريد والتكييف).

ومنذ عام ٢٠٠٥ عملت الورش على تلبية احتياجات مدارس ومراكم التنمية لجمعية الصعيد من أعمال الأثاث المدرسي بمرحلة التعليم الأساسي ورياض الأطفال، وحجرات التدخل المبكر لذوي الاعاقات بمراكم رعاية الأمومة والطفولة، وتصميم معامل العلوم وحجرات الحاسوب الآلي.

وفي هذا العام قامت الورش بتأثيث ٢٤٣ حضانة في قرى ومحافظات مختلفة من صعيد مصر مثل المنيا، وأسيوط، وسوهاج والأقصر.



مشروع التنمية الشاملة بقرية كردوس

ويهدف المشروع إلى:-

- تحسين المستوى التعليمي والتربوي لعدد (٧٠٠) طالبة من الملتحقين بالتعليم النظامي في الفئة العمرية من ٥:١٥ سنة.
- توفير فرص تعليم غير نظامي لعدد (٤٠) مستفيدة من ٤٠:١٤ سنة.
- تحسين المستوى الصحي للسكان، خاصة بين الأمهات الحوامل والمرضعات والرضع.
- تحسين المستوى الاقتصادي لعدد (٩٠) أسرة فقيرة بالقرية.
- بناء قدرات عدد (٣٥) قائد مجتمعي ومؤسسكي جمعية تنمية المجتمع المحلي بقرية كردوس.

تنفذه جمعية الصعيد للتربية والتنمية بدعم من مؤسسة بنك مصر لتنمية المجتمع، ويكون من أربع محاور : المحور التعليمي، ومحور الصحة، والمحور الاقتصادي، ومحور بناء القدرات. ويهدف المشروع إلى تحسين نوعية الحياة للسكان في قرية كردوس التي تقع في مركز صدفا محافظة أسيوط.





أنشطة ونتائج المشروع خلال العام محور التعليم النظامي



- استهدف المشروع عدد ١٠٠ تلميذ/ة خلال فترة الإجازة الصيفية لممارسة أنشطة تربوية وثقافية، وفنية، واقتصاد منزلي، وحاسب آلي.
- تم اختبار جميع الصنوف بالمدرسة لحصر التلاميذ الضعاف في القراءة، وتنظيم فصول تقوية لهؤلاء التلاميذ، استهدفت ١٨٠ تلميذ/ة ضعاف تحصيلياً وذلك بمساعدة عدد ٨ من شباب القرية.
- أهتم المشروع بالمساعدات الدراسية أيضاً وذلك من خلال توزيع شنطة مدرسية على عدد ٢٠٠ طفل/ة بالإضافة إلى توزيع هدايا على الأطفال من مؤسسة بنك مصر بمناسبة عيد الفطر وتوزيع شنطة ملابس على ١٠٧ طفل/ة.

- تأسيس معمل حاسب آلي بعدد ٦ أجهزة كمبيوتر وطابعة وقاعة رياض أطفال بمدرسة السادات الابتدائية المشتركة بكردوس.
- تكوين عدد فصلين تمهيديي الصف الأول، يستهدف ٤٥ طفل/ة لم يلتحقوا بمرحلة رياض الأطفال.
- تنظيم معسكر تعليمي ترفيهي لتلاميذ مجمع مدارس كردوس لعدد (١٨٠) تلميذ/ة.
- تنظيم ٣ رحلات مدرسية لعدد (١٣٥) تلميذ/ة بالإضافة إلى مشرفى المدارس.
- تنظيم مهرجان ختامي للأنشطة لعدد (٣٠٠) تلميذ/ة و (١٠٠) من أولياء الأمور.

محور التعليم غير النظامي

تدريب ٨ رجال على مهنة الكهرباء البسيطة، وتدريب ١٥ متدربة على صناعة وتسويق الحلويات، وتدريب لـ ١٠٠ متدربة على كيفية تربية الطيور والحيوانات والعناية بها وتمويل مشروعات صغيرة لعدد (٤١) أسرة.

محور بناء القدرات

- عقد عدد (٢) اجتماع للجنة التنسيقية لنشر أهداف المشروع والشراكة مع مؤسسات المجتمع لتحقيق أهدافه بشكل مثمر.
- تكوين لجنة مجتمعية بعدد ٢١ عضو من قادة القرية وتدريبهم وعقد ٥ اجتماعات معهم.
- تنفيذ عدد ٣ ورش تدريبية لفريق عمل المشروع، حول مؤشرات الأداء ودائرة تعلم الكبار وأنماط الشخصية.
- تنظيم ورشتي عمل لـ ٢٠ مشرف أنشطة تربوية من مدارس كردوس حول أهمية الأنشطة التربوية للطفل، وكيفية تكاملها مع المواد الدراسية من منظور حقوقى.
- تنظيم تدريب حول المنهج المطور لرياض الأطفال لـ ١٠ من معلمات رياض الأطفال وتمهيدى الصف الأول بكردوس.
- تنظيم ورشتي عمل لـ ١٨ معلم/ة صفوف صغرى حول القرائية، والعلاجية.
- إجراء تدريب لـ ١٨ معلم/ة صفوف كبرى حول استراتيجيات التعلم النشط.

محور الصحة

- تأسيس مركز رعاية أمومة وطفولة بالقرية.
- تنظيم لقاءات توعية لعدد ٤٥ أم.
- تنظيم لقاءات للفتيات المقبلات على الزواج بالقرية واستهدفت ٢٦ فتاة.
- إجراء كشف دوري أسبوعي استهدف ٣٢٠ فرد من أهل قرية كردوس.
- تنظيم قوافل طبية استفاد منها ٥١٤ فرد من أهل القرية فى تخصصات: الباطنة، والأطفال، والرمد، والجلدية، والعظام.
- إجراء تحاليل فيروس C لعدد ٨٢ فرد من أهالى القرية.
- المساهمة فى الأدوية والتحاليل لجميع المستفيدين.

المحور الاقتصادي

- حصر احتياجات القرية من حرف لتحديد ترتيب أولويات الإحتياج بالقرية.
- تنظيم عدد ٣ لقاءات توعية اقتصادية استهدفت ٨٠ فرد من أهالى قرية كردوس.
- تدريب ١٥ سيدة على أعمال الخياطة، وجارى

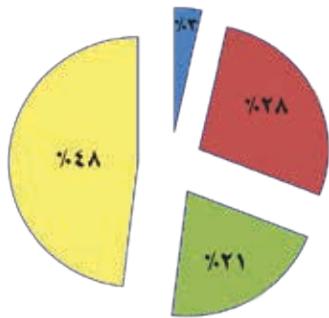
موارد الجمعية وعلاقاتها الخارجية

تمتَّع الجمعية منذ نشأتها بعلاقَات متميزة مع العَدِيد من الشخصيات والجهات المحليَّة والدولية التي تكُن لها الاحترام والتقدِير سواء داخل أو خارج مصر، وتوسَعَت علاقَات الجمعية مع العَدِيد من الجهات، فبدأت الجمعية شراكة جديدة مع البنك الأهلي المصري في مجال التمويل المتناهٰي الصغر.

وللجمعية علاقَات وثيقَة الصلة مع عَدِيد جهات أخرى، توسيَعَت هذا العام لتشمل تعاقُدات جديدة مع هيئة إنقاذ الطفولة، وهيئة بلان الدوليَّة، ومؤسسة بنك مصر لخدمة وتنمية المجتمع وشركات ألاسكا في تدريبات مدرسي الحضانات، وإنتاج أثاث الحضانات بالصعيد.

مقارنة التمويل في ٣ سنوات

زاد حجم التمويل للجمعية في ٢٠١٨/٢٠١٧ ليصل لحوالي ٣٥ مليون جنية، مقابل ٢١ مليون جنية في ٢٠١٦/٢٠١٥، و ١٦ مليون جنية في عام ٢٠١٧/٢٠١٦



توزيع التمويل الوارد هذا العام طبقاً لغرض منه

- ٣٪ تمويل عام لأنشطة الجمعية
- ٢٨٪ تمويل لدعم تعليم التلاميذ الفقراء
- ٢١٪ مشروعات إنشائية
- ٤٨٪ مشروعات تنمية وتربيوية



دُور الضيافة

تمتَّع الجمعية وتدير مركزان للضيافة في القاهرة وفي أبو قرقاص بالمنيا، توفر خدمة متميزة للمؤتمرات للعَدِيد من الهيئات المحليَّة والدولية، وفي الوقت نفسه تساهم مواردها الماليَّة في دعم أنشطة الجمعية.

طرير عن القوام العالية

إنها لفظة مالية المرفقة لجمعية الصندوق للتربية والتنمية - مجلة بوابة التخصص الاجتماعي والمتشرة تحت رقم ٧٦٣ - سنة ٢٠٠٩ المنشورة في قائمة المركز المالي في ٢١ أكتوبر ٢٠١٨، وكذلك فالصان الإيرادات والمحسّنات والطقوس والتبرعات المدفوعات عن السنة المالية المذكورة في ٢١ أكتوبر ٢٠١٨، وللخيص للبيانات الحاسوبية الدالة وغيرها من الإصدارات هذه الفرقة المالية هي مسؤولية إدارة الجمعية وتتحمّس مسؤوليتها في إصدار تقرير عن هذه الفرقة المالية في ضوء مراجعتها

بيانية الأوردة عن القوائم المعاقة

هذه الفوائد المالية مستولدة من إعداد وعرض الفوائد المالية عرضًا عدالًا وواضحًا وفقًا لمعايير المحاسبة المصرية وفي مسوء القوانين المصرية السارية، وتتضمن مسوء الادارة تصميم وتقييد وتحفظ على رقابة مالية ذات مسالة بارعاً وعرض فوائد المالية عرضًا عدالًا وواضحًا بما يتناسب مع اهداف هامة ومؤثرة مسوءة عن العرض أو التقييد.

مقدمة في التحصيلات

تختصر مسؤوليتها في إحياء الرأي على هذه المؤتمرات الدولية في ضوء ما اجتنبناها. وقد ثبتت من اجتنبناها وفقاً لمعايير المراجعة المعاصرة وفي ضوء المؤتمرات المعاصرة، وتختلف هذه المعايير تخطيطياً وبناءً المراجعة للحصول على تكيد ملحوظ بـ

تتضمن اصل المراجعة اداء بغير ادائه بحسب على اذلة من اجهزة يشان القيم والاصحاحات في القوائم المالية، وتحتم الاجراءات التي تم اعتمادها على الحكم المهني للمراقب ويشمل ذلك تقييم مخاطر التعرف الهم والمؤثر في القوائم المالية سواء النتائج عن المبيع او المدفوع وتحتم تقييم هذه المخاطر بحسب المراقب في اعتماده الرقابة الداخلية ذات الصلاة بقيم المنشآت بابدال القوائم المالية والعرض المعدل والواسط لها وتحتم تقييم اداء بغير ادائه من اجهزة معايير المفروض ولكن ليس بغير اداء في اعلى كفاءة الرقابة الداخلية في المنشآت وتحتم تقييم ادائه بغير ادائه بحسب معايير المنشآت المحاسبية والتقديرات

三

卷之三

مع عدم اعتبار ذلك تكفلنا في رأينا على القوائم المالية
كما هو وارد بصورة أكثر تفصيلاً بالإيضاح رقم (٢٦) من الإيضاحات التكميلية لقوائم المالية ، قامت الجمعية هذا العام
تعديل بعض أرقام المقارنة للأعوام السابقة نتيجة ثبات أربستة مقدار التوفير الخاصة بالاشتراك المدرسي والتبرع والتي تخدم
النفاذ من وزارة التربية والتعليم وما ترتب عليه من مصروفات خاصة بذلك الأشخاص ولقد أعاد بعض الأسلوب البليدة
الإيضاحات التكميلية لقوائم المالية.

كما هو وارد في تصريح رقم (٢٧) من الإصلاحات المتممة لقانون المالية فإن هناك فضيحة متداولة حالياً في القضاء في حشو وسائل المستشار للقانون للحماية قاتل من المرحوم أن يتم الكشف في تلك الدوائر لمحاسبة الجميع هنا ولا يمكن في الوقت الراهن تقديم إجابة ملائمة على ذلك.

٨٥١٠ رقم . من هـ .

卷之三

تقرير مراقب

תְּרֵבָה

الميزانية



جمعية الصمود للتربية والتنمية
مجلة وزارة التضامن الاجتماعي
قائمة المركز المتنقل
٢٠١٨ أغسطس

رقم الايضاح	٢٠١٨/٨/٣١	٢٠١٧/٨/٣١	٢٠١٧/٨/٣١
المعدل	٤٣٠٠٠٠٠٠٠	٤٣٠٠٠٠٠٠٠	٤٣٠٠٠٠٠٠٠
غير	٤٣٠٠٠٠٠٠٠	٤٣٠٠٠٠٠٠٠	٤٣٠٠٠٠٠٠٠
	٤٣٠٠٠٠٠٠٠	٤٣٠٠٠٠٠٠٠	٤٣٠٠٠٠٠٠٠

12 63 1 7.9	14 84 1 5.8	(7)
80 7 7.8	77 5 7.1	(8)
1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	(8)
77 40 7 7.8	77 5 5 7.1	(8)
75 1 1 1 7.7	75 1 1 1 7.1	(8)
81 7 8 7.8	92 2 4 7.9	(9)

25 222 222	25 222 222
25 222 222	25 222 222
25 222 222	25 222 222

...	£ 668 085	(15)
3 2 393	2 2 761	
12 220 203	16 811 295	(10)
9 231 027	9 712 947	(15)
-	3 11 337	(34)
<u>37 045 923</u>	<u>22 592 220</u>	

* الإصدارات المرسلة تعتبر جزءاً لا يتجزأ من هذه القوائم المالية وتقتراً معها.

جريدة كفرنجة



أمين الصندوق
سهام شرقي - عطية الرأي

* تغير مرافق الحسابات منطق

التقرير المالي

جمعية الصاغة للتربية والتنمية
ممثلة بوزارة التعليم الاجتماعي
قائمة المقروضات والمدفوعات
لسنة المالية المنتهية في ٣١ ديسمبر ٢٠١٨

النوع		المقدرات	
		مصرفوفات ادارية وشمولية	
(٤ ٦٦٦ ٣٤٤)	(٥ ١٧٧ ٥٧٧)	مصرفوفات النشطة المدارس	
(٣ ٦٣٣ ١٩٣)	(٤ ١٩٨ ٧٧٣)	مصرفوفات المدارس	
(٣ ٣٦٤ ٦٢٥)	(٢ ٦٧٥ ٤١١)	طاع المدارس	
(١ ٤٣٣ ٨٨١)	(١ ٠٠٢ ٤٧٣)	شرهات معلنة	
(١ ٤١ ٣٧٢)	(١ ١٦٨ ٦٧٢)	مصرفوفات برمجة التنمية	
(١ ٧٧٢ ١٧٢)	(١ ٢٤٧ ٦٧٩)	مصرفوفات التمويل والاتصال والتثقيف والحياة	
(٣ ٠٦٦ ٩٦٢)	(٢ ٧٧٩ ٦٢٩)	مصرفوفات التمويل والاتصال والتثقيف والحياة	
(٥ ٥٥ ٦٦٦)	(٣ ٥٥ ٤٧٦)	مصرفوفات إدارة الاتصالات	
(١ ٤٤٤ ٨١٢)	(١ ٠٤٤ ٤١٥)	مصرفوفات فوضى	
(٣ ٧٦٢ ٤٩٦)	(٤ ٦٨٤ ٦٣٥)	بيانات الاموال الثابتة ومشروعات تحت التنفيذ	
(٧ ٤٧٩ ٤٩٤)	(١ ١١٢ ٣٩٤)	مصطلح المقدرات	
(٥٢ ٥٤ ٠٥٣)	(٧ ٥٤٤ ٣٣١)		
١٣٦٣ ١٧	(٣ ٥٤ ٤٣)		
١٢ ٧٧ ٢٢٥	٢٢ ٨٦٢ ٦٦٦		
٦ ١٤ ٣٦٢	١٦٢ ٤٦		
٢٢ ٨٥٢ ٣٨٨	٢٢ ٩٤٩ ٦٧٤		

تم استهداف العاملات غير التقديمة بعد إعداد قائمة المقوضات والمدفوعات والمتصلة في استهداف المسرفقات المستحقة عن

¹⁰ الإصلاحات البرلamentية تعتبر جزءاً لا يتجزأ من هذه القواسم المائية وتغير ابعادها

مہب دبی
رئيس مجلس الادارۃ
وحيـت نجـیب جـنـدـی



امين الصندوق
بهاء بشري عطية الزاهي

جمعية العدد للتنمية
مجلة بوزارة التضامن الاجتماعي
للمهارات والمساواة
العدد العاشر في ٢٠١٨

- الإيرادات
- إيرادات تمويل الأنشطة
- إيرادات أنشطة المدخرة
- إيرادات الخدمة
- إيرادات التبرعات
- الإجمالي

غير احداث تمويل خارجي
غير احداث مشروعي على
غير احداث خارجية على
غير احداث خارجية على
الاجمالي
مليونين بمليونين مائة
غير احداث اخرجي متغير
وغير خالص الاصح
وغير خالص الاصح
الارتفاع اعلان تقييمها
ارتفاع اعلان احداث

مصرفولات الدار
قطع الدار
مصرفولات الشطة
مصرفولات مولدة
مصرفولات برامج
مصرفولات التحفيز
مصرفولات التمويل
مصرفولات إدارة
مصرفولات رفاه
مصرفولات رفاه
الاسمنت
مصرفولات تمويلية
الاجمالي
الاحداث
يجمالي المعرفة
لذئاصن العام

* الإسحاقات المعرفية تعتبر جزءاً لا يتجزأ من هذه الفوائد المالية وتحل محلها

دورة



لبن المتصدق
بهاء يشرى حلبة الزاهي

ساهمن معنا في تعليم ١٢٥٠٠ طفل بالصعيد



تكلفة تعليم الطفل في ٢٠١٩-٢٠٢٠ حوالي ٣٥٠٠ جنية
دلو قتي تقدر تبرع عن طريق

ابعدت كلمة الصعيد في رسالة على

ميجا خير MEGAKHEIR ٩٧٩٧



ALEXBANK
بنك الاسكندرية

رقم حساب
108103509014

للاستفسار رجاء الاتصال بالجمعية على العنوان المبين في ظهر الغلاف

٧٨ عاماً من تنمية وتعليم الصعيد

العنوان :

٦٥ ش القبيسي - الظاهر - القاهرة



تليفون :

٢٥٨٨٢٤٨٤ - ٢٥٨٩٨٣٦٤



الفاكس :

٢٥٨٨٩٦٣٥



البريد الالكتروني :

aueed@aueed.net



الموقع الالكتروني :

www.upperegypt.org



جمعية الصعيد للتنمية والتعليم
جمعية مركبة ذات صفة عامة
مسجلة بوزارة التضامن الاجتماعي
تحت رقم ٥٧٦ لسنة ٢٠٠٩

يمكن متابعتنا على موقع التواصل الاجتماعي بالبحث عن (AUEED-جمعية الصعيد)

